

Pour cette cinquième semaine, voilà ce que je propose :

MATHS

► Avancer dans la comptine numérique (au-delà de 50)

- fichier de maths : prendre les pages 158 et 159 : l'enfant récite la comptine numérique en pointant chaque nuage. L'idée est d'aller le plus loin possible dans la comptine. Un entraînement quotidien est préconisé.

► Ecriture littérale des nombres à deux chiffres (de 20 à 60)

- fichier de maths : prendre les pages 160 et 161 : lire seul ou ensemble les 6 premières lignes des nombres écrits en lettres (repérer les dizaines situées dans la dernière colonne, écrire sous les cases de la 1^{ère} colonne les nombres en chiffres : 1/11/21/31/41/51)

- fichier de maths : p 104 ex B et p 107 ex C—► nombre en chiffres, nombre en lettres et calcul avec paquets de 10 (l'enfant peut s'aider des tableaux des nombres des pages 158 à 161)

LECTURE

- Prendre le temps de parcourir le livre « Aventure à la piscine » (5 mn sans lire les phrases, mais en découvrant les personnages) puis lire le texte 1. (attention : aider sur les sons nouveaux : soudain, nageur, bain, traversèrent, vers)

Démarche à suivre quand l'enfant découvre un texte :

- ♥ l'enfant le lit 2 fois seul puis à haute voix devant l'adulte (qui peut alors aider sur les mots plus difficiles)
- ♥ l'adulte pose des questions pour voir ce que l'enfant a compris en lisant par lui-même
- ♥ l'adulte aide à la bonne compréhension du texte
- ♥ l'adulte peut proposer des petits jeux : ex 1: chercher dans le texte le mot : « piscine »
ex 2: montre-moi les lettres majuscules
ex 3 : cherche des mots dans lesquels on entend [é]...

Dans notre texte 1 : repérer les paroles du maître-nageur et les colorier en bleu.

« Les nageurs avec une bouée dans le petit bain ! »

« La petite avec le crocodile dans le petit bain.»

- Cahier Ribambelle : p 6

ECRITURE

dans le cahier du jour :

- page avec : é, è, ê (lignes d'écriture, phrase à recopier et à illustrer)
- page avec : s, ss, sc (sous l'écriture, possibilité d'écrire des mots du texte 1 contenant les graphies (s, ss, sc) trouvés dans le texte de lecture 1)

PHONOLOGIE : Révision du son [s]

- livret Ribambelle 2 : lire p 2 [s]
- cahier Ribambelle : p 5 (possibilité de colorier les syllabes d'un même mot avec la même couleur, cela apporte une aide visuelle, un gain de temps, une autonomie dans le travail)
- bonus : possibilité de relire la fiche de sons [s] du cahier de sons (déjà vue en classe)