

Planning GS semaine 4

La date (voir semaine 2) Petits jeux pour reconnaître les jours : https://learningapps.org/watch?v=pisdxfhufj20&fbclid=IwAR0GZOsSDs4JO4TC3uymhILZFgCgKA1q6Dy00NhU9MICBxLgUrK45dqYpU			
Ecris les mots suivants sur l'ordinateur de tes parents. Attention je les écris en minuscules mais le clavier est en majuscules, à toi de faire la correspondance : école copains classe	Même activité : maîtresse jouer travail	Même activité : livre cahier maison	Même activité : recréation vacances
Ecris les mots suivants en attaché : école	Ecris les mots suivants en attaché : maison	Ecris les mots suivants en attaché : maîtresse	Ecris les mots suivants en attaché : récréation
Si c'est encore trop dur, tu peux les écrire en majuscules.			
petit jeu pour associer MAJUSCULES et minuscules : https://learningapps.org/watch?v=pj4zcr6wk20&fbclid=IwAR1HlfWLBwaN7xRSkc7ouYeFcmL6hEs3HtMNm4z9MEnG5_wMcFOJRVnH49k	Posez sur la table plusieurs objets à votre enfant et celui-ci devra les associer en fonction de la première syllabe (syllabe d'attaque) : sirop / citron, cafetière / casserole, couteau / coussin, chaussures / chaussettes, bouteille / bouchon, assiette / appareil photo (ou aspirateur), tableau / tabouret (ou tasse), pantalon / pantoufle («tu mets ensemble les objets qui commencent par la même syllabe»)	petit jeu pour associer minuscules et cursives https://learningapps.org/display?v=py84hiw8k20&fbclid=IwAR0F76Eo6czkgbEvchaOjZJprCJvS0zLmpziTK7N7kFQHbJn-S6C1hEGvn0	Trouve les mots qui commencent par la même syllabe : (l'enfant doit déplacer les images pour les superposer) https://learningapps.org/display?v=p4iqxq5oa20&fbclid=IwAR0e9ytIAIS_JTAJ_u_2xZMmjr4EWxrq2U1IM5nGm2BV9ctIZOb7rKQ6_gDI
Disposez des objets sur la table. Demandez à votre enfant de vous montrer les objets dans lesquels on entend le son [r] rrrr puis on recommence avec le son [s] sssss ... miroir marteau fourchette voiture sel savon serviette stylo sucre citron sirop + des objets intrus dans lesquels on n'entend ni [r] ni [s].		Placez un objet sur la table et 3 étiquettes lettres devant. Votre enfant doit vous montrer la lettre qui correspond au son d'attaque de l'objet. Par exemple vous posez devant lui une serviette et vous posez 3 étiquettes : m / s / f . Votre enfant vous montre le s.	https://learningapps.org/display?v=pqttt751n20&fbclid=IwAR1tODPtTg4JjnzMg7g4eP8W-k95O-Qy2ar7ElbSvyR5mGNfvQXTSxRBJdo

chanson en anglais pour apprendre les couleurs : <https://www.youtube.com/watch?v=tRNY2i75tCc>

Trouve 5 noms de moyens de transport Trouve 4 noms de moyens de transport qui se déplacent dans les airs (avion, fusée, hélicoptère, montgolfière)	Trouve 4 noms de moyens de transport qui se déplacent sur ou dans l'eau (bateau, barque, sous-marin, voilier, paquebot, hydravion, pédalo, yacht...) Trouve 5 noms de véhicules qui se déplacent sur terre (voiture, vélo, train, bus, car, camion, tracteur, moto...)	Trouve 4 noms d'objets sur lesquels on s'assoit (chaise canapé fauteuil tabouret siège banc banquette...) Trouve 5 noms d'objets qu'on peut trouver dans une cuisine. Trouve 5 noms d'objets qu'on peut trouver dans une salle de bain.	Montrer 5 objets à votre enfant (dont 4 commencent par le même son), votre enfant doit trouver l'intrus : (sons proches) ex : voiture vélo vase vis fourchette (l'intrus est fourchette) sons proches v/f chemise / chapeau / chaussures / chaussette / jupe sons proches ch/j bouchon / bouteille / ballon / brosse / poupée (ou pantalon) sons proches b/p téléphone / tasse / trousse / télécommande , doudou
<u>Activités mathématiques</u> Jeu de la boîte de 10 : Dessiner un tableau avec 5 colonnes et 2 lignes (ou si vous avez, prenez une boîte de 10 œufs). Prendre 10 pâtes et 10 légos (ou autres petits objets identiques). Papa et maman ont les légos. Toi tu as les pâtes. Papa et maman vont mettre 1 légo dans la première case, tu vas devoir trouver combien tu dois mettre de pâtes pour remplir la boîte complètement. C'est 9, on va vérifier en mettant 9 pâtes. Bravo ! On continue avec d'autres nombres.	<u>Activités mathématiques</u> Le jeu du chapeau : Dans un chapeau vous mettez un nombre d'objets que vous montrez à votre enfant puis vous ajoutez un autre nombre d'objets que vous leur montrez également. Puis vous demandez : «Combien d'objets y a-t-il dans mon chapeau ?» 	<u>Activités mathématiques</u> Avec un cintre et des pinces à linge. Sur un cintre, vous accrochez quelques pinces à linge. Votre enfant doit trouver combien de pinces il doit accrocher pour arriver à 10. Si vous en accrochez 7, votre enfant doit en ajouter 3. Vous pouvez choisir un nombre plus petit si c'est trop difficile. 	<u>Activités mathématiques</u> Le jeu des pinces à linge : distribuez à chaque joueur la même quantité de pinces à linge. Le 1^{er} joueur lance le dé et accroche autour d'une feuille ou d'une boîte à chaussures le nombre de pinces indiqué par le dé. Puis c'est au 2^e joueur... Le premier qui accroche toutes ses pinces a gagné. Vous pouvez jouer avec 1 ou 2 dés. Variante: les pinces sont déjà accrochées sur la feuille ou la boîte et le dé indique le nombre de pinces à enlever. Le premier qui a enlevé toutes ses pinces a gagné.

Lectures filmées d'albums d'Eric Carle :

la souris qui cherche un ami : <https://youtu.be/GwQDgbwTVcs>

l'araignée qui ne perd pas son temps : https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=ezO9wvJGP_Y&feature=emb_logo

idées de dessins dirigés :

