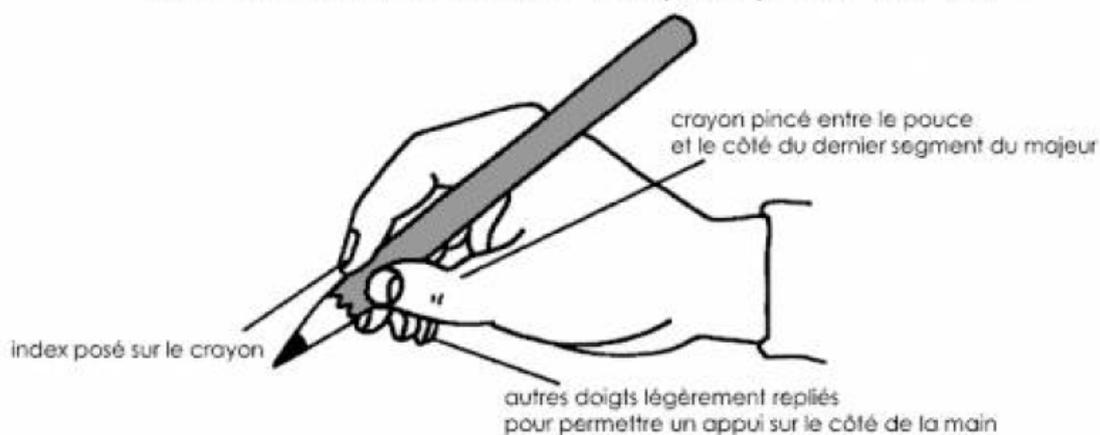


Chers parents,

J'espère que vous allez bien et que le confinement n'est pas trop pesant pour vous et vos enfants. Comme promis je reviens vers vous avec la suite des activités possibles. Si vous n'avez pas fini les activités proposées précédemment, ne vous inquiétez pas et ne vous mettez surtout pas la pression. Je sais que vous n'avez pas tous le même temps à consacrer à vos enfants, que certains d'entre vous continuent de travailler à l'extérieur ce qui doit générer stress et fatigue, que certains sont en télétravail, que vous avez plusieurs enfants et une vie au ralenti à organiser. Aussi ne vous mettez vraiment pas la pression avec le planning qui n'est donné qu'à titre indicatif. Nous faisons tous de notre mieux face à cette situation exceptionnelle. J'ai choisi de proposer les activités par jour mais bien sûr vous vous organisez comme vous le pouvez. Étalez-les sur toute la journée et veillez à proposer des temps de pause, d'activités physiques...

## Comment tenir son crayon pour écrire ?



# Jour 1 :

## La date :

Quel jour sommes-nous ? Quel jour étions-nous hier ? Quel jour serons-nous demain ? Sur une feuille, une ardoise ou un tableau, écris la date en attaché. Si c'est trop dur, ne t'inquiète pas, écris-la en majuscules (capitales d'imprimerie) et je t'apprendrai à l'écrire en attaché quand on pourra revenir à l'école.

## Reconnaître des lettres : V n R m F s P h T

petit jeu interactif pour distinguer les lettres MAJUSCULES (capitales d'imprimerie) des lettres minuscules (scriptes) : <https://www.lumni.fr/jeu/dissocier-les-majuscules-et-minuscules-en-script#containerType=folder&containerSlug=jeux-d-eveil-3-7-ans>

## Ecrire des mots :

recopie les mots suivants sur l'ordinateur de tes parents : PAPA MAMAN CHENILLE

écris-les sur une feuille en majuscules, écris maman en attaché : *maman*

## La chasse aux objets :

trouve dans ta maison et ton jardin des « choses » qui commencent par le son [f] ffff  
farine / fenêtre / foulard / fourchette / fleur / fil / ficelle / fille / fruit / photo...

Pour continuer de manière ludique :

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-f#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

## Les nombres :

- Compte le plus loin possible
- Reconnais les nombres suivants : 2 9 6 7 11 8 12 4 12

(n'hésitez pas à proposer les nombres de 13 à 20 si votre enfant est à l'aise)

- Petits défis (à faire en manipulation avec papa ou maman)

Dans une boîte (ou verre opaque ou ce que vous avez) il y a 5 objets (perles, pions, voitures, pâtes, ce que vous avez). J'en enlève 2. Combien reste-t-il d'objets dans la boîte ? Attention c'est du calcul mental, ne montrez pas le contenu de la boîte après avoir retiré les 2 objets !

Dans la boîte il y a 4 objets, j'en ajoute 3. Combien y a-t-il d'objets dans ma boîte ?

A chaque fois, écris le résultat sur une ardoise ou feuille ou tableau.

Vous pouvez adapter le nombre de défis, la difficulté en fonction de votre enfant.

## Lecture d'album

Installe-toi confortablement et écoute cette histoire que nous avons lue en classe :

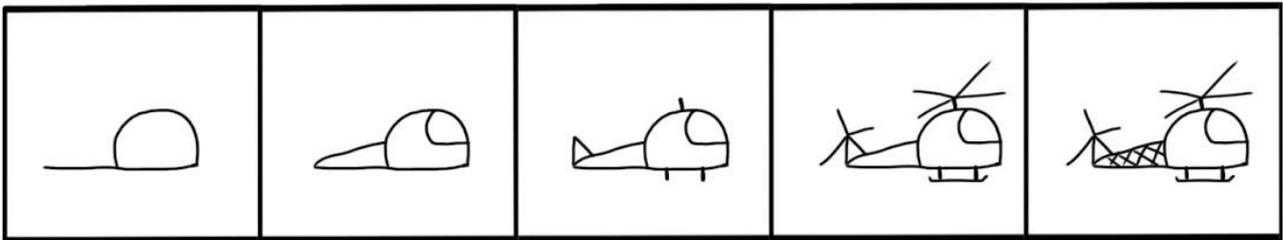
[https://drive.google.com/file/d/1jwB3au-GRx1bETPabkYbp6DhCDYdHCt6/view?fbclid=IwAR2jUrBd8lbTO2TRQPDE0-bDPPn4cEst5COHoLYTCPS5G\\_lc97MO9YseDcg](https://drive.google.com/file/d/1jwB3au-GRx1bETPabkYbp6DhCDYdHCt6/view?fbclid=IwAR2jUrBd8lbTO2TRQPDE0-bDPPn4cEst5COHoLYTCPS5G_lc97MO9YseDcg)

## Fiches d'activités

1 ou fiches de la pochette

## Dessiner :

apprends à dessiner un hélicoptère :



Sans oublier les jeux de société, jeux de cartes (la bataille par exemple), jeux de construction, jeux d'imitation, jeux libres permettant de développer l'imagination et le langage, activités manuelles, activités physiques, cuisine, participation aux activités de la vie quotidienne...

## Jour 2 :

La date :

voir jour 1

Reconnaître des lettres : R a D g B r A b

<https://www.lumni.fr/jeu/dissocier-les-majuscules-et-minuscules-en-script#containerType=folder&containerSlug=jeux-d-eveil-3-7-ans>

Ecrire des mots :

recopie les mots suivants sur l'ordinateur de tes parents : PAPILLON FEUILLE LUNE  
écris-les sur une feuille en majuscules, écris lune en attaché (modèle plus loin)

La chasse aux objets :

trouve dans ta maison et ton jardin des « choses » qui commencent par le son [v] vvvv  
valise / vélo / voiture / volant/ véranda... (vous pouvez chercher aussi dans des livres (vache /  
volcan / ville / vélociraptor...). Pour aller plus loin avec ABC dino :

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-v#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

Les nombres :

- Compte le plus loin possible
- Trouve les nombres manquants : :

1 2 3 x 5 6 x 8 x 10 x 12

- Petits défis

Dans ma boîte il y a 4 objets. J'en ajoute un certain nombre. Maintenant il y a 6 objets dans ma boîte. Combien en ai-je ajouté ?

Dans ma boîte il y a 7 objets. J'en enlève un certain nombre. Maintenant il y a 4 objets dans ma boîte. Combien d'objets ai-je enlevés ?

Lecture d'album

Installe-toi confortablement et écoute cette autre histoire que nous avons lue en classe :

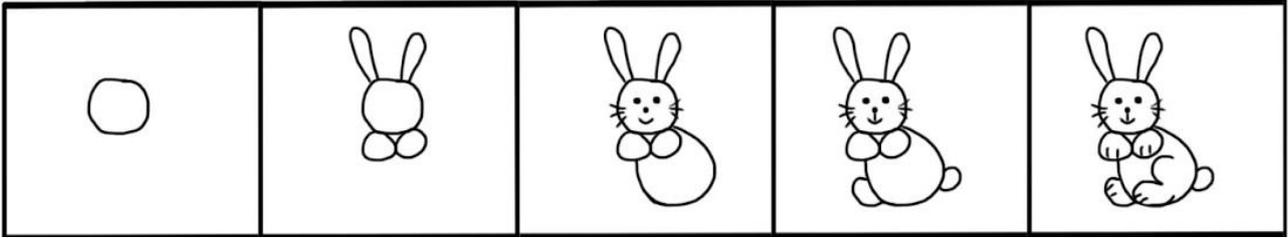
<https://drive.google.com/file/d/0By8FVC15OWBSUFpEZkNCT1JrSFk/view>

Fiches d'activités

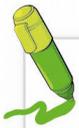
1 ou fiches de la pochette

Dessiner :

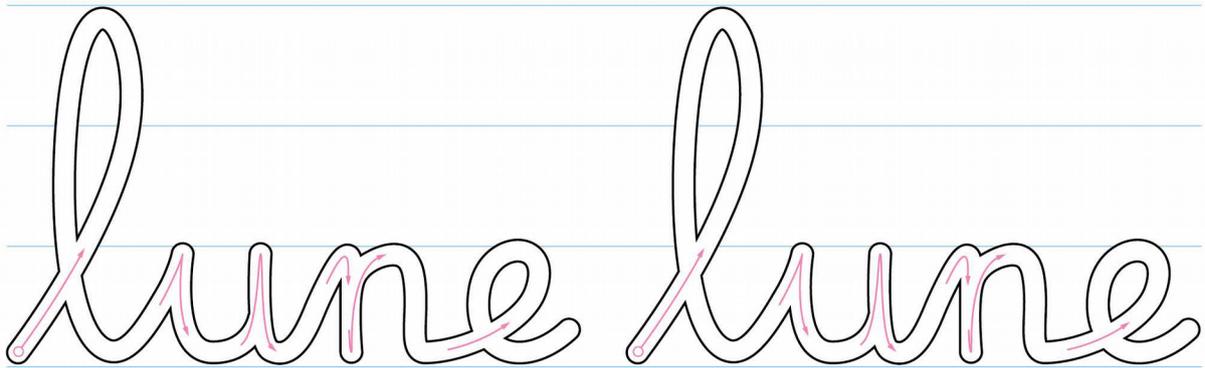
Apprends à dessiner un lapin :



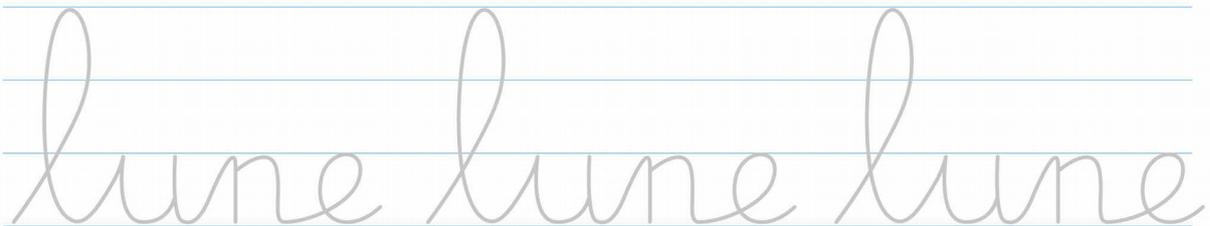
Sans oublier les jeux de société, jeux de cartes (la bataille par exemple), jeux de construction, jeux d'imitation, jeux libres permettant de développer l'imagination et le langage, activités manuelles, activités physiques, cuisine, participation aux activités de la vie quotidienne...



Trace le modèle avec un gros feutre.



Trace le modèle avec un feutre fin.



Reproduis le modèle avec un crayon.



## Jour 3 :

La date :

voir jour 1

Reconnaître des lettres : L f H u Q p B d

Ecrire des mots :

recopie les mots suivants sur l'ordinateur de tes parents : FRAISE POIRE POMME

écris-les sur une feuille en majuscules, écris pomme en attaché *pomme*

Jouer avec des objets :

Demande à tes parents 5 ou 6 objets longs et fins (crayons / pailles / spaghetti...) et range-les du plus petit au plus grand. Demande à tes parents 2 autres objets et insère-les dans ta collection (à la bonne place pour que tous les objets soit rangés du plus petit au plus grand).

Les nombres :

- Compte le plus loin possible
- Trouve les nombres manquants : :

1 x 3 4 x 6 7 x 9 x 11 12

Devinettes :

devinette 1 : je suis un objet, je peux être en plastique ou en bois, on me trouve dans la salle de bains, j'ai des poils, on m'utilise avec du dentifrice. Qui suis-je ? La brosse à dents

devinette 2 : je suis un ustensile, je suis souvent en métal mais je peux aussi être en plastique, on m'utilise tous les jours pour manger, j'ai quatre dents, je fais partie des couverts. Qui suis-je ? La fourchette

Fiches d'activités

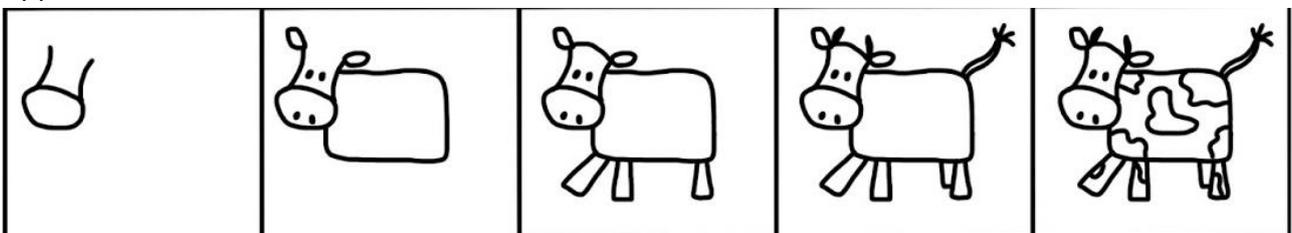
1 ou fiches de la pochette

Lecture d'album

Installe-toi confortablement et lis un livre avec tes parents.

Dessiner :

Apprends à dessiner une vache :



## Jour 4 :

La date :

voir jour 1

Reconnaître des lettres : E r U t O i G j K m

Ecrire des mots :

- recopie les mots suivants sur l'ordinateur de tes parents : PRUNE ORANGE COCON
- écris-les sur une feuille en majuscules ou en attaché
- écris les mots suivants sur l'ordinateur de tes parents. Attention je les écris en minuscules mais le clavier est en majuscules, à toi de faire la correspondance :

pastèque fromage cornichon brioche

Jouer avec des objets :

Demande à tes parents 3 objets différents et range-les du plus léger au plus lourd. Recommence avec 4 objets si tu veux.

Les nombres :

- Compte le plus loin possible
- Écris sur l'ordinateur de tes parents les chiffres de 1 à 10 dans l'ordre puis écris-les sur une feuille (ou une ardoise ou un tableau)

**Devinettes :**

devinette 1 : je suis un fruit, je suis de forme allongée. On m'épluche pour pouvoir me manger. Je suis le plat préféré des singes. Qui suis-je ? La banane

devinette 2 : je suis un objet, je suis en tissu, on m'utilise dans la salle de bain, je suis de forme rectangulaire, on m'utilise après la douche. Qui suis-je ? La serviette de toilette

Défi : la plus haute tour

(légo, kapla ou autres objets pouvant s'empiler)

Se joue à plusieurs, chacun son tour, on pose une brique (ou un kapla ou autre) pour construire la plus haute tour, le premier dont la tour s'écroule a perdu.

Fiches d'activités

1 ou fiches de la pochette

Lecture d'album

Installe-toi confortablement et lis un livre avec tes parents.

Dessiner :

dessine ta famille

## LIENS

- lien pour fabriquer un jeu très intéressant pour les GS

<http://www.momes.net/Jeux/Jeux-a-imprimer/Jeux-de-plateau/Jeux-Calculo-Brick> GS :



- Vidéos : Avec ABC Dino, vous voyagez sur les 26 îles ayant chacune la forme d'une lettre, en compagnie des petits Dinos. Vous vous déplacez en train d'île en île afin d'apprendre l'alphabet à l'aide d'objets, d'animaux ou de fruits commençant par une même lettre...

26 épisodes pour les 26 lettres de l'alphabet (<https://www.lumni.fr/programme/abc-dino> )

- pour jouer de manière interactive à mettre les nombres dans l'ordre :

<https://www.lumni.fr/jeu/l-ordre-croissant-jusqu-a-10-jeu-de-meli-melo>

- HISTOIRES DU SOIR

Vous cherchez des histoires du soir pour vos enfants ? Découvrez les nouveaux épisodes de la série audio France Inter : des contes pour les 5-7 ans, imaginés et racontés par de nombreux auteurs tels que Chloé Delaume, Katherine Pancol, Zep, Delphine de Vigan, Guillaume Meurice, Alain Mabanckou...

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

- **FRANCE 4**

Dès le début de semaine prochaine, lundi 23 mars (et pour une période indéterminée à l'heure actuelle...), France 4 modifie toute sa programmation de journée pour diffuser en direct des cours dispensés par des professeurs de l'Education Nationale pour répondre à la mission "Nation Apprenante".

La chaîne proposera ainsi des cours donnés par des professeurs pour tous les scolaires du lundi au vendredi :

9h - 10h pour les CP - CE1 : 30 min de lecture et 30 min de maths

10h - 11h programmes ludo-éducatifs pour les pré-scolaires

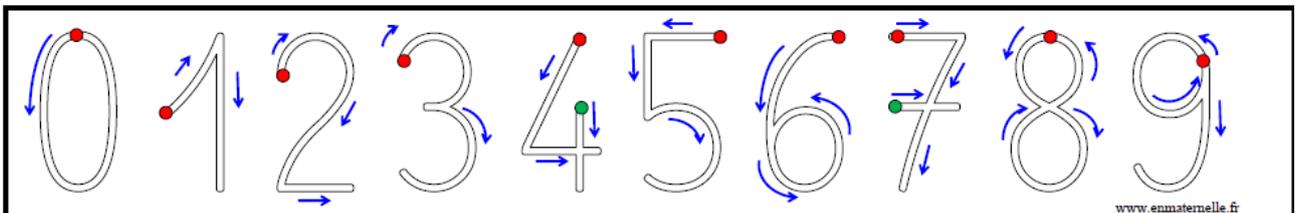
13h30-14h C'est toujours pas sorcier, notamment pour les 8-12 ans

14h - 15h pour les collégiens : 30 min de français et 30 min de maths

15h - 16h pour les lycéens (notamment les premières et les terminales) : 1h de Français, Maths, Histoire-Géo, Anglais ou Philo

16h - 16h50 La maison Lumni pour les 8-12 ans et plus spécifiquement pour les CM1 - CM2

Le reste de la journée et les week-ends, priorité sera donnée à une programmation ludo-éducative qui alternera des contenus à vocation scolaire, avec des programmes plus divertissants.



Chers parents, voici pour l'instant... je reviendrai vers vous la semaine prochaine. Dites bien à votre enfant que je pense beaucoup aux élèves... j'ai vraiment hâte de les retrouver. Je vous souhaite bon courage pour la suite de ce confinement.

Madame Renard