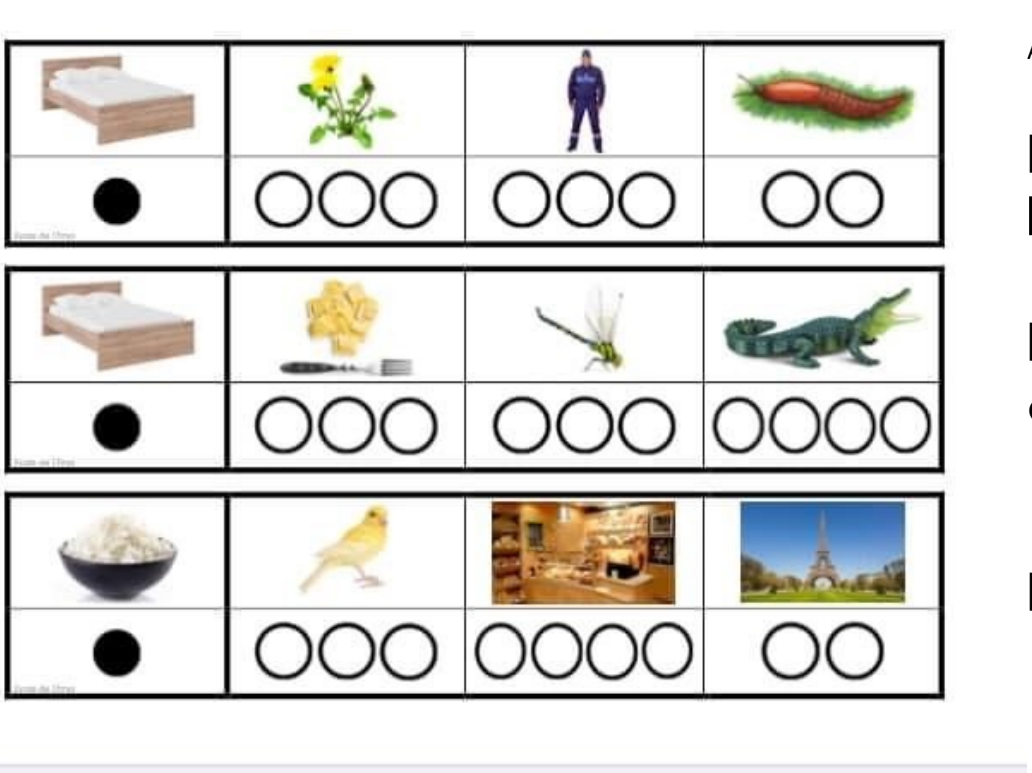
Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Dis la date en entier. Quel jour étions-nous hier ? Quel jour serons-nous demain ? Ecris le jour en attaché.

lundi	mardi	jeudi	vendredi
Sur une table, vous disposez plusieurs objets puis vous donnez à votre enfant des étiquettes sur lesquelles vous aurez écrit : la et le (si vous pouvez imprimer les étiquettes, elles sont en annexe). Votre enfant va devoir poser la bonne étiquette à côté de chaque objet. Par ex, à côté d'une fourchette, votre enfant posera l'étiquette «la», à côté du couteau, il posera l'étiquette «le».	Même activité qu'hier avec d'autres objets, pour que votre enfant se familiarise avec les mots le et la. Variante : vous posez un objet devant votre enfant, ainsi que les 2 étiquettes « le» et «la». Votre enfant pose un pion sur l'étiquette qui va avec l'objet.	Ouvrez le fichier pdf «le ou la activité 1» et demandez à votre enfant de vous montrer à l'écran le ou la en fonction du dessin. Pas besoin d'imprimer.	Ouvrez le fichier pdf «le ou la activité 2» et pour chaque image, demandez à votre enfant dans quelle maison on met le dessin : la maison du «le» ou la maison du «la». Vous pouvez dessiner les maisons pour ne pas les imprimer. N'imprimez pas les dessins, montrez-les à votre enfant sur l'écran.
Petite surprise pour te détendre : le petit ogre veut aller à l'école https://www.youtube.com/watch?v=r1lqZEO7YpM	"La terre est si belle " Hugues Aufray https //www.youtube.com/watch?v=qYFyc2JYQmU chanson de la chorale	Autre surprise pour te détendre : roule galette : https://www.youtube.com/watch?v=0GUPO8cpzs4	Chanson sur les formes géométriques https://dessinemoiunehistoire.net/chanson-carre-rectangle-triangle/
L'école des playmobils (annexe 1)	Dessins dirigés (annexe 3)	Dessins dirigés (annexe 5)	Dans ta maison, cherche des objets ronds, carrés, rectangulaires et si possible triangulaires (assiettes, cd, couvercles, livres, tiroirs, portes, cadres…).
Localiser une syllabe orale (annexe 2)	Localiser une syllabe orale (annexe 4)	Reconnaître le son «ch» : montrez les images du fichier «reconnaître le son CH» et demandez à votre enfant si on entend «ch» ou non.	Reconnaître le son «f» : montrez les images du fichier «reconnaître le son F» et demandez à votre enfant si on entend «ffff» ou non.
Activités mathématiques le jeu du dortoir à faire directement à l'écran avec la vidéo youtube : https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=PFjd_jAmUSs&fbclid=IwAR1BOGsqYzUKvPUPNtOFq9oMw89ah_9zJ45M5w1nxjR_Za_IP-PdCR5mtT8&app=desktop	Activités mathématiques des idées d'activités ludiques avec un jeu de cartes : https://www.youtube.com/watch?v=X7Bzaa1a5QE (allez voir le jeu de l'âne)	Activités mathématiques Demandez à votre enfant d'observer les œuvres d'arts (fichier «les formes dans l'art») et demandez-lui de nommer les formes qu'il reconnaît. Puis, pour chaque tableau, demandez-lui de vous montrer telle ou telle forme, ou de vous dire par ex combien il y a de triangles...	Activités mathématiques Avec des objets de la maison, fabrique un carré, un rectangle, un triangle, un cercle (rond) et prends-les en photo.

Annexe 1

Observe bien la photo et réponds aux questions :

1/ Combien y a-t-il d'adultes ?
2/ Combien y a-t-il d'enfants ?
3/ Où se passe la scène ? Comment le sais-tu ?
4/ Combien d'enfants sont assis ?
5/ Combien d'enfants sont debout ?
6/ Combien d'enfants ont les cheveux blonds ?
7/ Combien d'enfants ont les cheveux marron ?
8/ Combien d'enfants ont les cheveux noirs ?
9/ De quelle couleur est le pull de Isabelle ?
10/ De quelle couleur est le pantalon de la maîtresse ?

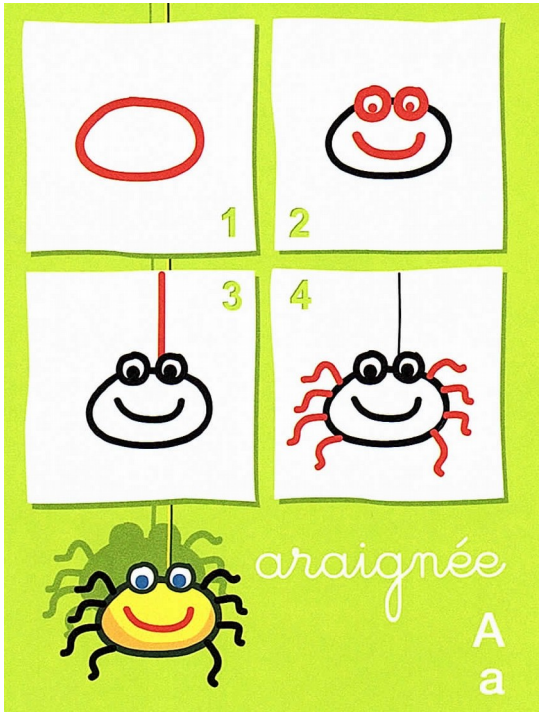


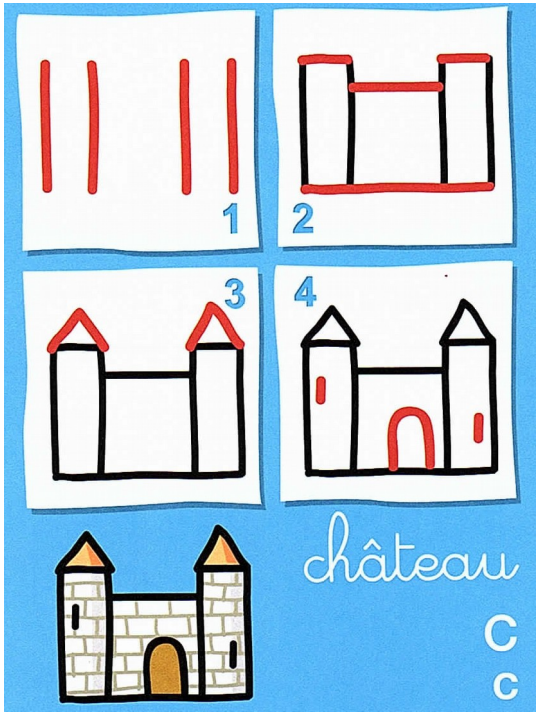
Annexe 2 : à faire **oralement** !!

localiser la syllabe «li» : pissen**li**t / po**li**cier / **li**mace

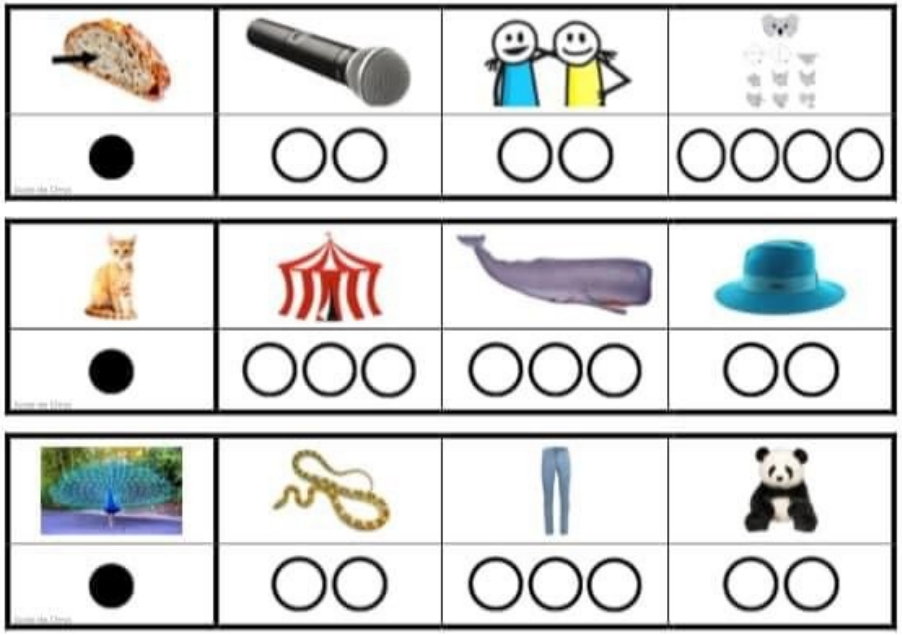
localiser la syllabe «li» : ravio**lis** / **libellule** / al**li**gator

localiser la syllabe «ri» : cana**ri** / épice**rie** / Pa**ris**





Annexe 3 : dessins dirigés de l'araignée et du château



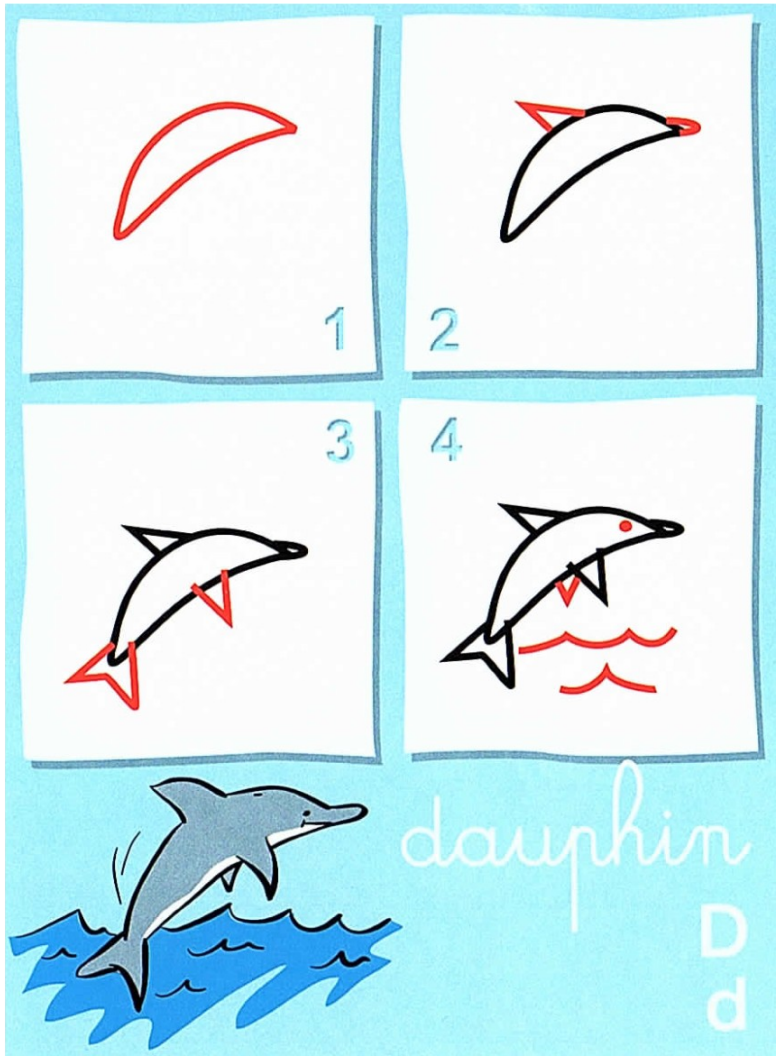
Annexe 4 : à faire **oralement** !!

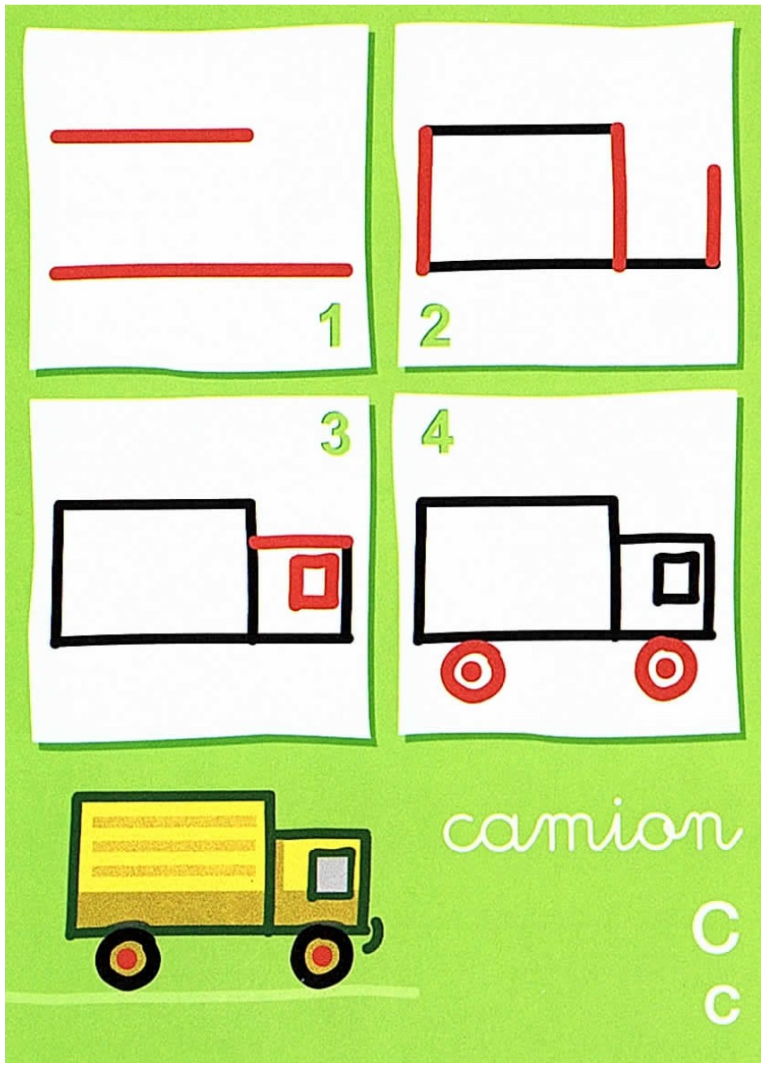
localiser la syllabe «mi» : **mi**cro / a**mi** / origa**mi**

localiser la syllabe «cha» : **cha**piteau / ca**cha**lot / **cha**peau

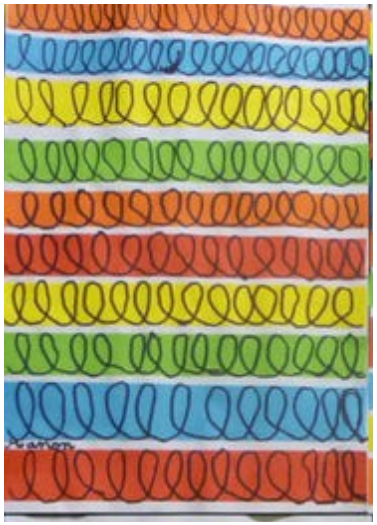
localiser la syllabe «pan» : ser**pent** / **pan**talon / **pan**da

annexe 5 : dessins dirigés





le	la	le	la	le	la	le	la	le	la	le	la

<u>Pour aller plus loin si vous avez le temps :</u>

Demandez à votre enfant de découper des bandes de 2cm d'épaisseur environ (que vous aurez tracées préalablement). Puis demandez-lui de décorer chaque bande avec des jolies boucles à l'endroit. Puis demandez-lui de coller les bandes sur une feuille en veillant à ce qu'il laisse un espace de 2 cm environ entre chaque bande. Il peut terminer l'activité en décorant les espaces avec des boucles à l'endroit : (cette activité est à faire en plusieurs séances).