

Chers parents,

Afin de vous aider au mieux dans l'organisation de l'enseignement à la maison, et afin de garder le caractère ritualisé des apprentissages, je vous transmets une proposition d'emploi du temps pour les jours à venir. J'ai conscience du caractère inhabituel et contraignant de la situation, je sais que vous ferez au mieux. Faites vraiment avec ce que vous avez. Je vous recontacterai la semaine prochaine.

Trouve quel jour on est, trouve quel jour on était hier, et quel jour on sera demain, récite les jours dans l'ordre et écris la date en attaché (si possible)			
Écris ton prénom en attaché et fais attention à bien tenir ton crayon. (Si votre enfant est demandeur, il peut écrire le prénom d'un ou plusieurs camarades également.)			
Nomme les lettres suivantes : a n j l m f	Nomme les lettres suivantes : e r u s h v	Nomme les lettres suivantes : i c p o d b	Nomme les lettres suivantes : g k q t x z
La chasse aux objets : trouve des objets qui commencent par le son [r] (ne nommez pas la lettre mais faites bien le bruit de la lettre)	La chasse aux objets : trouve des objets qui commencent par le son [s] (ne nommez pas la lettre mais faites bien le bruit de la lettre)	La chasse aux objets : trouve des objets qui commencent par le son [m] (ne nommez pas la lettre mais faites bien le bruit de la lettre)	La chasse aux objets : trouve des objets qui commencent par le son [l] (ne nommez pas la lettre mais faites bien le bruit de la lettre)
Compte le plus loin possible. Lis les chiffres : 8 2 5 3 4 1 6 7	Compte le plus loin possible. Lis les chiffres : 4 6 9 7 8 10 5	Compte le plus loin possible. Lis les chiffres : 9 7 11 8 12 6 10	Compte le plus loin possible. Lis les chiffres : 12 8 10 9 11 7
Entoure au feutre les lettres de ton prénom en script (minuscules) dans des prospectus, emballages, magazines.	Découpe les lettres de ton prénom en script (minuscules) dans des prospectus, emballages, magazines, colle-les sur une feuille. Décore ta feuille avec des graphismes.	Découpe des lettres en CAPITALES et des lettres en script (dans des prospectus, emballages, magazines...) et colle les paires côte à côte (A avec a, B avec b...).	Découpe des chiffres dans des prospectus, emballages, magazines (de 1 à 9), colle-les dans l'ordre sur une feuille.
Lecture d'un livre : demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a compris.	Lecture	Lecture	Lecture
2 fiches d'activités (données vendredi à l'école)	2 fiches d'activités	2 fiches d'activités	2 fiches d'activités
jeux de société, jeux de cartes (la bataille par exemple), jeux de construction, jeux d'imitation, jeux libres permettant de développer l'imagination et le langage, activités manuelles, cuisine, participation aux activités de la vie quotidienne...			

Liens youtube :

la chenille qui fait des trous racontée en français : https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE

la chenille qui fait des trous racontée en anglais : (nous avons écouté l'album en anglais dans la classe)

https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&list=PLgAryrmRspTh-8LkTm_DEzAYf57TrnMq5

petite vidéo expliquant la transformation de la chenille en papillon :

https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_I

<https://www.youtube.com/watch?v=sXTMw4Mcxtk> (vidéo muette, demandez à votre enfant de vous décrire ce qu'il voit)

chansons sur les chenilles que vous pouvez faire écouter à votre enfant

<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

<https://www.youtube.com/watch?v=GMAIXt1vGPg>

petite surprise pour les enfants... : https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-QjgxIk

lien youtube pour la chanson que nous apprenons en chorale : <https://www.youtube.com/watch?v=d96cgiX5mbQ>

lien pour la recette de la pâte à modeler maison : <https://www.youtube.com/watch?v=p9B4YbzeTwE> (ça peut servir...)

Si votre enfant est capable d'aller plus loin dans la numération, n'hésitez pas à augmenter les quantités.

Quelques idées d'activités avec du matériel simple dans le domaine mathématique :

Avec un jeu de cartes :

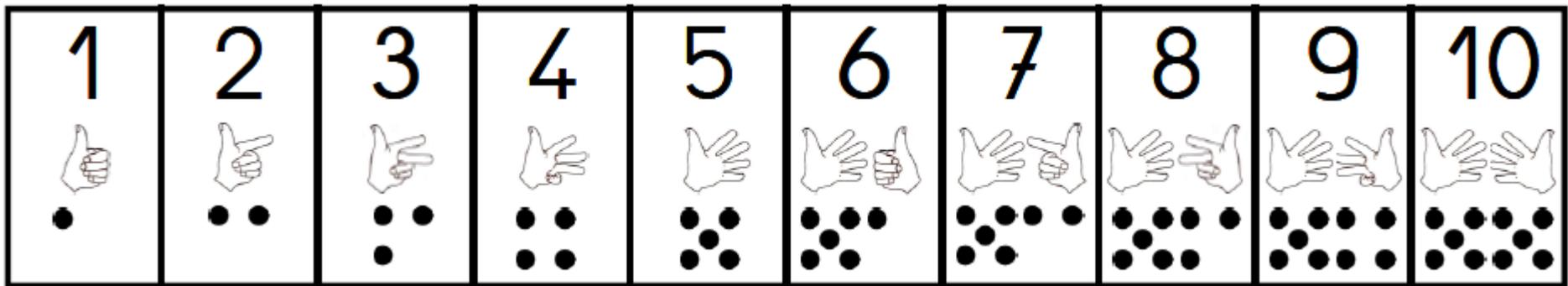
- Jouer à la bataille avec eux. Vous pouvez enlever les figures (rois, reines, valets) afin de ne travailler qu'avec les cartes nombres. Laissez votre enfant comparer les quantités (9 est plus grand que 6), faites le verbaliser, c'est à dire expliquer comment il sait que 9 gagne sur 6 par exemple. S'il éprouve des difficultés, vous pouvez lui faire compter les signes sur les cartes et placer à côté de lui une bande qui vous pouvez fabriquer vous mêmes avec la suite des chiffres de 1 à 10.
- Vous pouvez lui demander de ranger ces cartes de la plus petite valeur à la plus grande (de 1 à 10)
- Placez les cartes et vous en enlevez quelques unes. A lui de trouver ce qu'il manque.
- demandez-lui de fabriquer 10 avec deux cartes (le 6 et le 4 par exemple).

Jeux de dés :

- demandez-lui de lancer les deux dés et d'additionner les deux faces. Ou bien lancer les deux dés et lui demander quel est celui qui gagne (même principe que la bataille)
- jouer à un jeu de plateau type « jeu de l'oie », il lira lui les faces du dé et fera avancer le pion. Vous pouvez compliquer les règles avec des cas où il recule... vous pouvez inventer au contraire !!
- Choisir un nombre entre 6 et 9 (qu'on va garder pendant plusieurs tours), lancer un dé et demander combien il manque pour arriver à ce chiffre. Il ne faut pas hésiter à expliquer qu'on peut se servir des doigts pour compter ce qu'il manque.

Autour de la géométrie :

- Identifier des formes avec des boites, des dessins...
- avec des feutres et crayons de tailles variées : associer entre eux ceux qui ont la même longueur. Les ranger du plus long au plus court...



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



a b c d e
f g h i j k l
m n o p q r s
t u v w x y z

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche