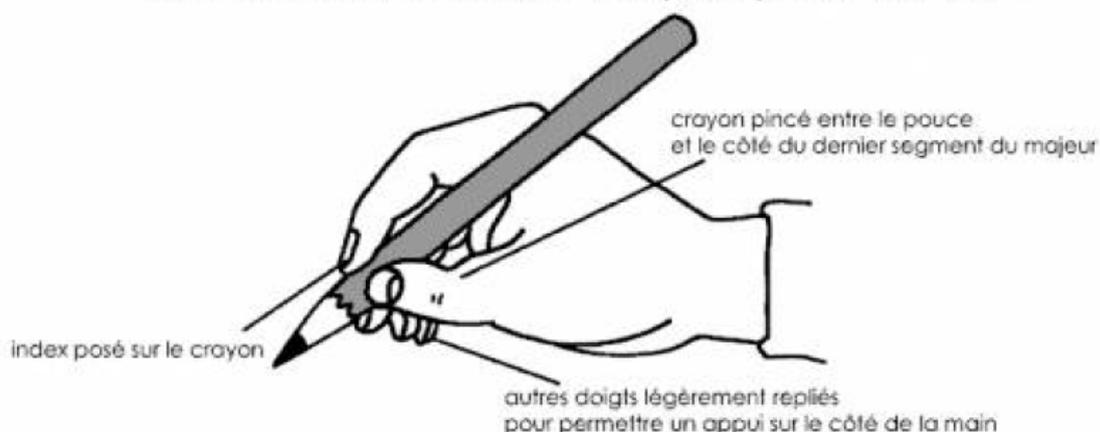


Chers parents,

J'espère que vous allez bien et que le confinement n'est pas trop pesant pour vous et vos enfants. Comme promis je reviens vers vous avec la suite des activités possibles. Si vous n'avez pas fini les activités proposées précédemment, si vous n'avez pas le temps de faire tout ce que je propose, ne vous inquiétez pas et ne vous mettez surtout pas la pression. Je sais que vous n'avez pas tous le même temps à consacrer à vos enfants, que certains d'entre vous continuent de travailler à l'extérieur ce qui doit générer stress et fatigue, que certains sont en télétravail, que vous avez plusieurs enfants et une vie au ralenti à organiser. Aussi ne vous mettez vraiment pas la pression avec le planning qui n'est donné qu'à titre indicatif. Nous faisons tous de notre mieux face à cette situation exceptionnelle. J'ai choisi de proposer les activités par jour mais bien sûr vous vous organisez comme vous le pouvez. Étalez-les sur toute la journée et veillez à proposer des temps de pause, d'activités physiques...

J'en profite également pour souhaiter un joyeux anniversaire à MARION et JULES !!! Les enfants nous fêterons votre anniversaire dès que nous reviendrons à l'école.

Comment tenir son crayon pour écrire ?



Jour 1 :

La date :

Récite la comptine des jours, dis quel jour on est, écris le jour en majuscules (capitales d'imprimerie). Ecris ton prénom et si tu veux celui de quelques camarades.

Reconnaître des lettres : lis les lettres suivantes et relie chaque lettre majuscule à sa lettre minuscule. Si c'est difficile aide-toi de l'alphabet (en annexe).

A N J L M F
n m a j l f

jeu interactif pour apprendre le nom des lettres :

https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php

la chanson de l'alphabet https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGIHCn_o

petit jeu interactif pour distinguer les lettres MAJUSCULES (capitales d'imprimerie) des lettres minuscules (scriptes) ATTENTION ne faire que le niveau 1 et votre enfant aura besoin de vous pour l'aider. Si c'est trop dur n'insistez surtout pas : <https://www.lumni.fr/jeu/dissocier-les-majuscules-et-minuscules-en-script#containerType=folder&containerSlug=jeux-d-eveil-3-7-ans>

Ecrire des mots :

sur une feuille, une ardoise ou un tableau, recopie les mots suivants en majuscules d'imprimerie (capitales) : PAPA MAMAN CHENILLE

dessine ton papa et ta maman

La chasse aux objets :

demande à tes parents de te donner une douzaine d'objet et classe-les en fonction du nombre de syllabes



Activités numériques

- Compte le plus loin possible

- jeu de manipulation (idées en annexe)
- ranger des crayons, des pailles, des spaghettis... du plus petit au plus grand (5 ou 6)
jeu interactif possible : <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php>

Lecture d'album

Installe-toi confortablement et écoute cette histoire que nous avons lue en classe :

https://drive.google.com/file/d/1jwB3au-GRx1bETPabkYbp6DhCDYdHCt6/view?fbclid=IwAR2jUrBd8IbTO2TRQPDE0-bDPPn4cEst5COHoLYTCPS5G_lc97MO9YseDcg

Les anniversaires de mars

colorie et décore le travail sur les anniversaires de mars

Si tes parents n'ont pas d'imprimante, fais un beau dessin pour Marion et Jules.

Sans oublier les jeux de société, jeux de cartes (la bataille par exemple), jeux de construction, jeux d'imitation, jeux libres permettant de développer l'imagination et le langage, activités manuelles, activités physiques, cuisine, participation aux activités de la vie quotidienne...

Jour 2 :

La date :

voir jour 1

Reconnaître des lettres : lis les lettres suivantes et relie chaque lettre majuscule à sa lettre minuscule. Si c'est difficile aide-toi de l'alphabet (en annexe).

E R U S H V
h u s e v r

Ecrire des mots :

sur une feuille, une ardoise ou un tableau, recopie les mots suivants en majuscules d'imprimerie (capitales) : PAPILLON FEUILLE LUNE

dessine un papillon, une feuille, une lune

La chasse aux objets :

Etaler devant votre enfant beaucoup d'objets et lui demander de les trier par matière (bois, plastique, métal, tissu) puis par syllabes comme hier

Activités numériques

- Compte le plus loin possible
- jeu de manipulation (idées en annexe)
- petits défis :

Montrer 6 objets à votre enfant, lui cacher les yeux, enlever un objet et lui demander d'ouvrir les yeux. Il doit trouver quel objet vous avez enlevé. Dites-lui que vous avez enlevé 1 objet.

Ajouter 2 objets si c'est trop facile.

Lecture d'album

Installe-toi confortablement et écoute cette autre histoire que nous avons lue en classe :

<https://drive.google.com/file/d/0By8FVC15OWBSUFpEZkNCT1JrSFk/view>

espace

Sur une feuille tracer un quadrillage (4 colonnes 5 lignes) et tracer le même quadrillage sur une autre feuille. Posez 2 carottes, 2 pommes, 2 fraises et 2 salades (images de la semaine 1) sur un quadrillage et votre enfant doit poser les mêmes images au même endroit sur l'autre quadrillage.

Recommencez avec 3 carottes, 3 pommes... etc

Sans oublier les jeux de société, jeux de cartes (la bataille par exemple), jeux de construction, jeux d'imitation, jeux libres permettant de développer l'imagination et le langage, activités manuelles, activités physiques, cuisine, participation aux activités de la vie quotidienne...

Jour 3 :

La date :

voir jour 1

Reconnaître des lettres : lis les lettres suivantes et relie chaque lettre majuscule à sa lettre minuscule.

I C P O D B
p i o b c d

Ecrire des mots :

sur une feuille, une ardoise ou un tableau, recopie les mots suivants en majuscules d'imprimerie (capitales) : FRAISE POIRE POMME

dessine la chenille, une feuille et le soleil

Jouer avec des objets :

Comme précédemment, demande à tes parents 4 ou 5 objets longs et fins (crayons / pailles / spaghetti...) et range-les du plus petit au plus grand. Demande à tes parents un autre objet et insère-le dans ta collection (à la bonne place pour que tous les objets soit rangés du plus petit au plus grand).

Activités numériques

- Compte le plus loin possible
- jeu de manipulation (idées en annexe)
- petits défis : devinettes

devinette 1 : je suis un objet, je peux être en plastique ou en bois, on me trouve dans la salle de bains, j'ai des poils, on m'utilise avec du dentifrice. Qui suis-je ? La brosse à dents

devinette 2 : je suis un ustensile, je suis souvent en métal mais je peux aussi être en plastique, on m'utilise tous les jours pour manger, j'ai quatre dents, je fais partie des couverts. Qui suis-je ? La fourchette

Lecture d'album

le petit ogre veut aller à l'école : <https://www.youtube.com/watch?v=r1lqZEO7YpM>

bricolage :

Fabriquer un bonhomme avec tout ce que tu trouves dans la maison ou le jardin. Nomme toutes les parties du corps.

Jour 4 :

La date :

voir jour 1

Reconnaître des lettres : lis les lettres suivantes et relie chaque lettre majuscule à sa lettre minuscule. (attention ça se complique...)

G K Q T X Z
q x g z k t

Ecrire des mots :

- sur une feuille, une ardoise ou un tableau, recopie les mots suivants en majuscules d'imprimerie (capitales) : PRUNE COCON COCON
- dessine tes camarades de classe

Jouer avec des objets :

Montrer 6 objets à votre enfant, lui cacher les yeux, enlever un ou deux objet et lui demander d'ouvrir les yeux. Il doit trouver combien d'objets vous avez enlevés et trouver lesquels. Augmentez le nombre d'objets présentés et ne dites pas combien vous en enlevez, c'est à votre enfant de trouver..

Demandez-lui de compter les objets à chaque fois (combien il y en a, combien j'ai enlevé d'objets, combien il en reste...)

Activités numériques

- Compte le plus loin possible
- jeu de manipulation (idées en annexe)
- petits défis : écrire la suite des nombres sur une feuille (jusqu'à 6, 8 ou plus selon votre enfant) en en oubliant un. Votre enfant doit trouver quel chiffre manque. Recommencez en oubliant 2 chiffres, puis 3...

Si votre enfant a encore du mal à reconnaître les chiffres, il peut s'aider de la bande numérique envoyée la semaine dernière.

autre défi : la plus haute tour

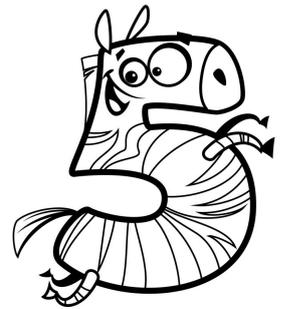
(légo, kapla ou autres objets pouvant s'empiler)

Se joue à plusieurs, chacun son tour, on pose une brique (ou un kapla ou autre) pour construire la plus haute tour, le premier dont la tour s'écroule a perdu.

Ecoute d'album

roule galette <https://www.youtube.com/watch?v=0GUP08cpzs4>

JOYEUX ANNIVERSAIRE



En MARS, JULES et MARION ont eu 5 ans.



LIENS

- Vidéos : Avec ABC Dino, vous voyagez sur les 26 îles ayant chacune la forme d'une lettre, en compagnie des petits Dinos. Vous vous déplacez en train d'île en île afin d'apprendre l'alphabet à l'aide d'objets, d'animaux ou de fruits commençant par une même lettre...

26 épisodes pour les 26 lettres de l'alphabet (<https://www.lumni.fr/programme/abc-dino>)

- HISTOIRES DU SOIR

Vous cherchez des histoires du soir pour vos enfants ? Découvrez les nouveaux épisodes de la série audio France Inter : des contes pour les 5-7 ans, imaginés et racontés par de nombreux auteurs tels que Chloé Delaume, Katherine Pancol, Zep, Delphine de Vigan, Guillaume Meurice, Alain Mabanckou...

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

- **FRANCE 4**

Dès le début de semaine prochaine, lundi 23 mars (et pour une période indéterminée à l'heure actuelle...), France 4 modifie toute sa programmation de journée pour diffuser en direct des cours dispensés par des professeurs de l'Education Nationale pour répondre à la mission "Nation Apprenante".

La chaîne proposera ainsi des cours donnés par des professeurs pour tous les scolaires du lundi au vendredi :

9h - 10h pour les CP - CE1 : 30 min de lecture et 30 min de maths

10h - 11h programmes ludo-éducatifs pour les pré-scolaires

13h30-14h C'est toujours pas sorcier, notamment pour les 8-12 ans

14h - 15h pour les collégiens : 30 min de français et 30 min de maths

15h - 16h pour les lycéens (notamment les premières et les terminales) : 1h de Français, Maths, Histoire-Géo, Anglais ou Philo

16h - 16h50 La maison Lumni pour les 8-12 ans et plus spécifiquement pour les CM1 - CM2

Le reste de la journée et les week-ends, priorité sera donnée à une programmation ludo-éducative qui alternera des contenus à vocation scolaire, avec des programmes plus divertissants.

Les photos des activités numériques possibles seront envoyées dans un document intitulé «annexes MS semaine 2»

Chers parents, voici pour l'instant... je reviendrai vers vous la semaine prochaine. Dites bien à votre enfant que je pense beaucoup aux élèves... j'ai vraiment hâte de les retrouver. Je vous souhaite bon courage pour la suite de ce confinement.

Madame Renard