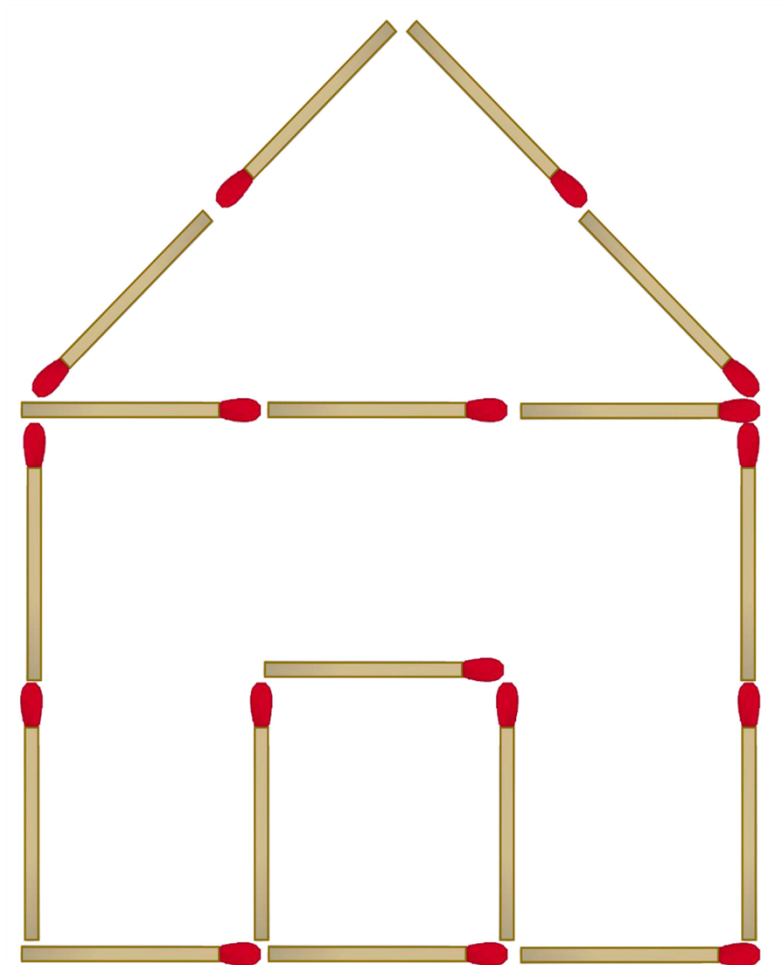


JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
La comptine des jours, la chanson de la semaine.			
Avec des objets d’une seule couleur, fabrique ton initiale géante : 	Activité artistique autour du prénom : voir annexe (à faire en plusieurs séances)		
Vous pouvez réécouter les histoires des 3 petits cochons et les chansons de la semaine 5.			
Avec des lettres mobiles que papa et maman auront fabriquées (ou des lettres aimantées si tu en as), reconstitue le mot PAILLE	Avec des lettres mobiles que papa et maman auront fabriquées (ou des lettres aimantées si tu en as), reconstitue le mot BOIS	Avec des lettres mobiles que papa et maman auront fabriquées (ou des lettres aimantées si tu en as), reconstitue le mot SOUFFLER	Avec des lettres mobiles que papa et maman auront fabriquées (ou des lettres aimantées si tu en as), reconstitue le mot MARMITE
<u>Activités mathématiques :</u> Avec des allumettes ou des cure-dents ou des bâtonnets, fabrique une maison comme sur le modèle en annexe. Si votre enfant le veut, il peut en fabriquer 3. Il peut aussi essayer de dessiner une maison.	<u>Activités mathématiques :</u> Le jeu de la maison des 3 petits cochons : chaque joueur a une maison avec des cases (à imprimer ou dessiner), chacun son tour on lance le dé et on pose autant de briques que le total du dé. Le premier qui a rempli sa maison a gagné.	<u>Activités mathématiques :</u> La plus haute tour (légo, Kapla ou autres objets pouvant s’empiler) Se joue à plusieurs, chacun son tour, on pose une brique (ou un Kapla ou autre) pour construire la plus haute tour, le premier dont la tour s’écroule a perdu.	<u>Activités mathématiques :</u> activité 1 de cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=X7Bzaa1a5QE

Posez des objets plus ou moins lourds sur une table et demandez à votre enfant de souffler très fort sur chaque objet. Mettez d'un côté ceux qu'on peut faire bouger en soufflant et de l'autre côté ceux qu'on ne peut pas faire bouger. Puis donnez à votre enfant un objet « lourd » et un objet « léger » pour qu'intuitivement il sente la différence de poids. Recommencez en lui demandant à chaque fois de vous donner soit l'objet le plus lourd, soit l'objet le plus léger.	Reprenez les mêmes objets que les séances précédentes et demandez à votre enfant de vous montrer les objets « lourds » qui ne pouvaient pas être déplacés quand on soufflait dessus et les objets « légers ». Mélangez-les à nouveau. Puis faites deviner à votre enfant celui auquel vous pensez. Par exemple : je suis un objet qu'on peut faire bouger en soufflant dessus parce qu'il est léger, je suis de telle ou telle couleur, matière, je sers à... Qui suis-je ?
Comptine « souffle, souffle » : https://www.youtube.com/watch?v=ULL1mw7oKZ0	Chanson « Monsieur le vent » https://www.youtube.com/watch?v=qIYP3grWPFE Déposez quelques gouttes d'encre ou de peinture mélangée à l'eau et demandez à votre enfant de souffler dessus avec une paille : 

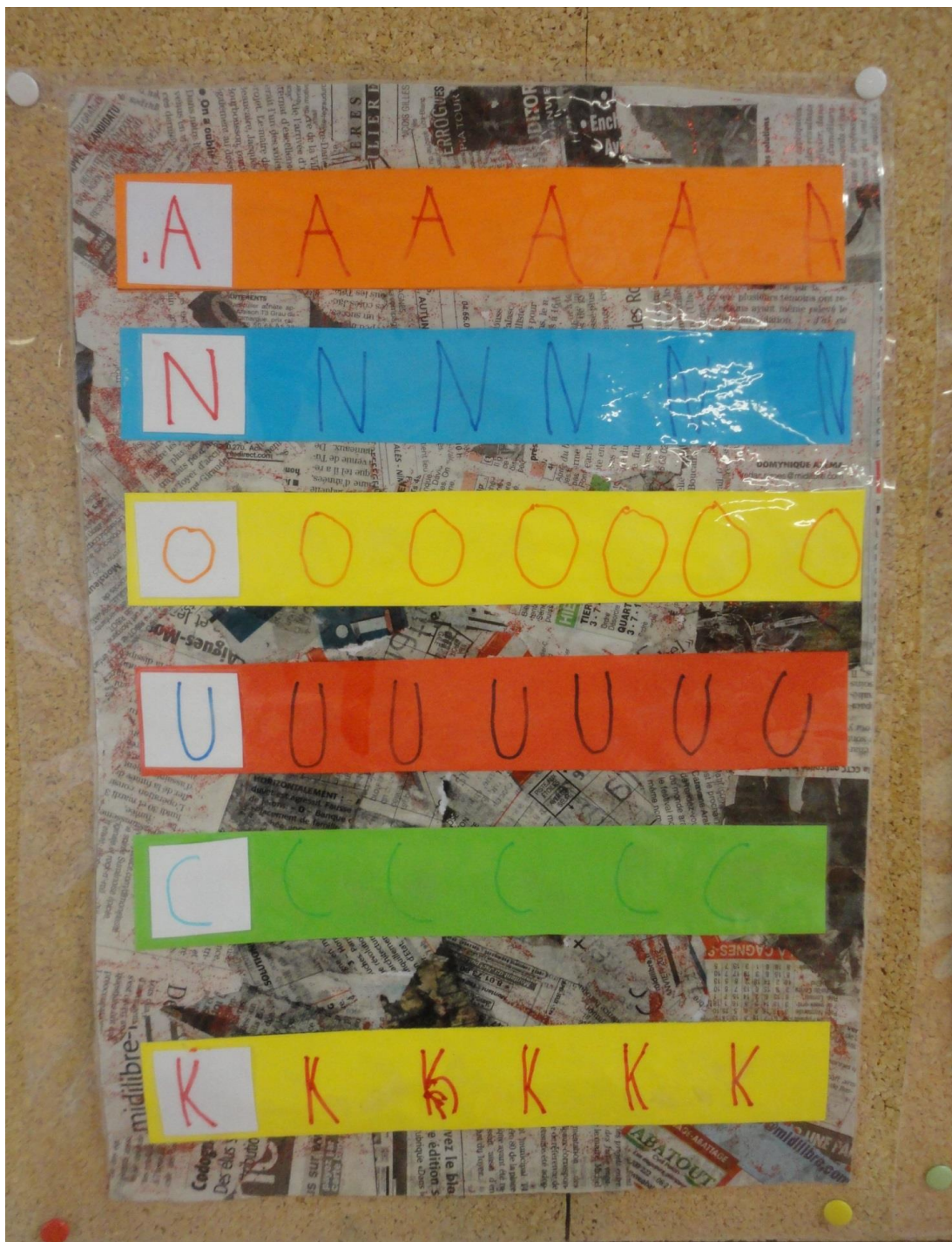
La maison en allumettes :



le jeu de la maison des 3 petits cochons



18 cases par maison



Etapes :

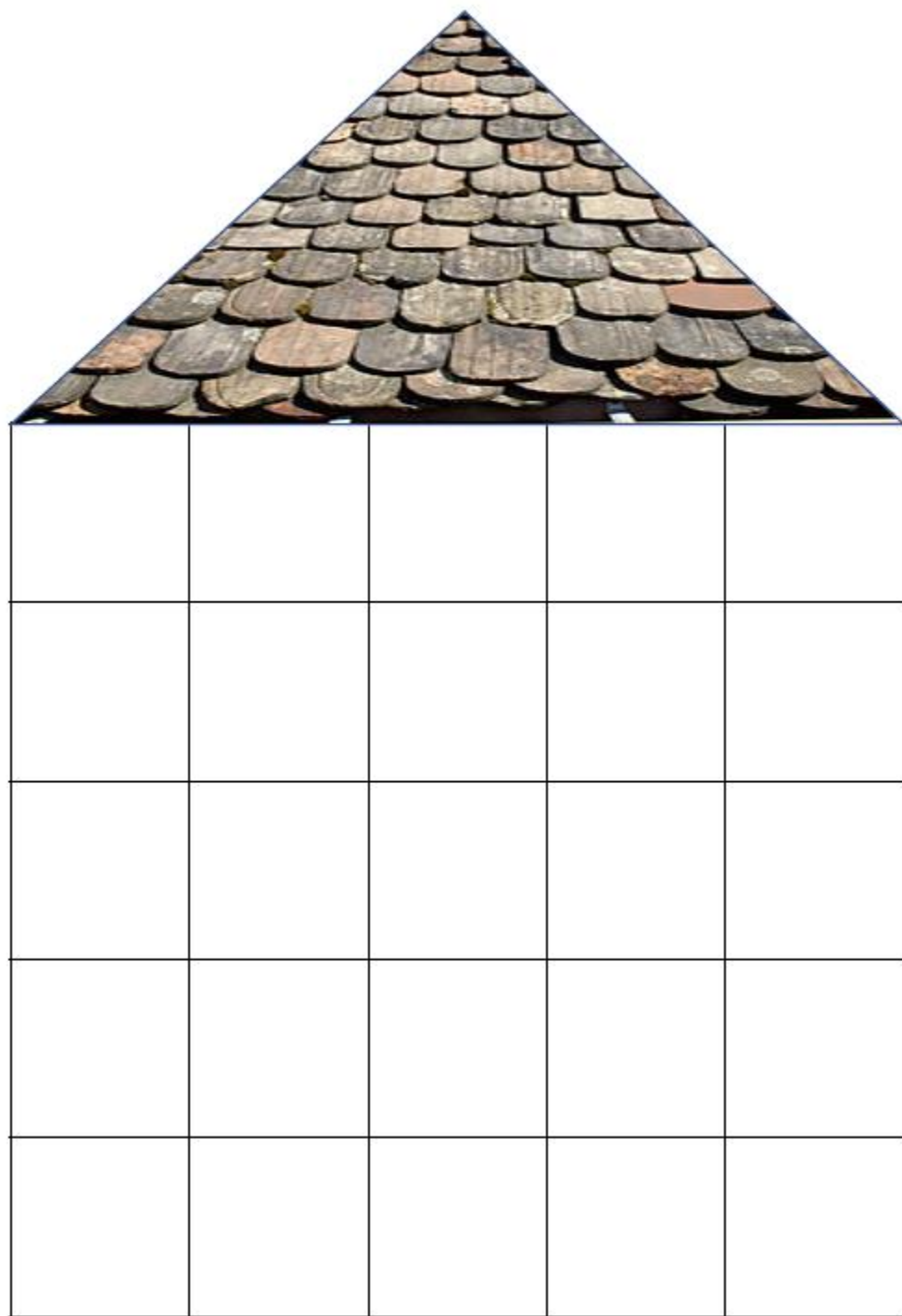
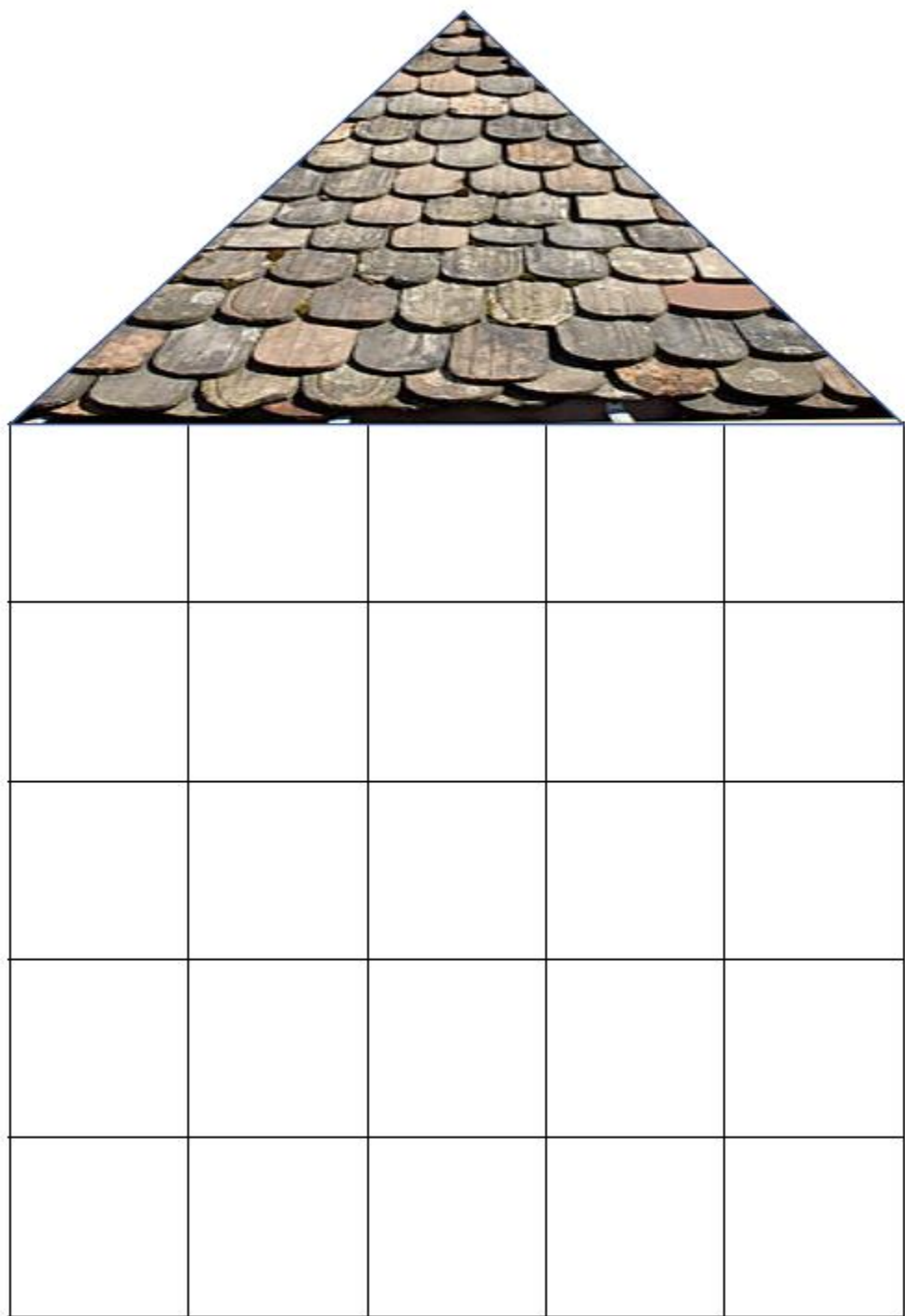
Recouvrir une feuille ou un carton avec du papier journal (ou des morceaux de pages de magazines). Vous pouvez faire déchirer des morceaux à votre enfant. Vous pouvez faire cette étape en plusieurs fois.

Ecrire au feutre chaque lettre de son prénom sur un petit carré blanc (qui pourra éventuellement être découpé par l'enfant).

Coller chaque lettre sur une bande de papier couleur.

Ecrire les lettres du prénom sur les bandes comme sur la photo.

Coller les bandes dans l'ordre du prénom sur le fond en papier journal.



PAILLE

BOIS

SOUFFLER

MARMITE