

Chers parents,

le 21.03.20



J'espère que tout le monde se porte bien et que la première semaine de confinement n'a pas été trop pénible. Je ne sais pas si les enfants ont eu la possibilité de faire le travail prévu. L'idée n'est peut-être pas de tout faire mais de continuer à apprendre, à son rythme et de se tourner vers des nouvelles activités.

Pour cette deuxième semaine, voilà ce que je propose :

POESIE : « la trompe de l'éléphant » la réciter régulièrement et terminer l'illustration

MATHS ► Revoir les doubles (de 1 à 10) 1+1/ 2+2/10+10 (dans l'ordre et le désordre)
Fichier de maths : p 100 ex C , p 101 ex C et D

► Faire des paquets de 10 objets pour faire des collections

3 pistes de travail :

- manipulation : étaler un ensemble d'objets (billes , légos, bonbons,etc...)

et demander de faire des paquets de 10 puis compter le nombre de paquets (soit le nombre de dizaines) et des objets restants (« objets isolés »)

- jeux (cf : ceux faits en classe) : « la bataille » :

jouer à 2 ou 3 : chacun possède une collection d'objets, fait ses paquets de 10 , compte les objets de sa collection, écrit et dit le nombre.

Celui qui a le plus grand nombre a gagné. (possibilité d'aller plus loin : trouver la différence d'objets entre les collections de chacun)

- fichier de maths : p 88 et 89 , puis p 95 (La page 95 est une page « bilan » Les enfants sont sensés la faire en complète autonomie)

ORTHOGRAPHE : Sur le petit cahier de devoirs : écrire 1,2 ou 3 phrases en utilisant les mots de la liste 7

PRODUCTIONS ECRITES: ► Cahier Ribambelle : p113

Les enfants complètent les phrases . Ils imaginent un nouveau piège pour se débarrasser d'un monstre et cite les outils que l'on peut utiliser pour fabriquer ce piège.

► « 3 images – 1 histoire » : cf : pièce jointe 1

Les enfants inventent une histoire courte et écrivent une phrase en utilisant les 3 images données (1 série , soit 1 ligne de 3 images, par jour , à écrire sur le petit cahier de devoirs ou un autre support si vous avez)

DEFI en arts plastiques : Créer (ou dessiner) un monstre ou un piège anti monstre

CULTURE :Regarder le film d'animation : « Monstres et Cie »

LECTURE : Lire la poésie p 116 du cahier Ribambelle « le monstre dans mon armoire »

Pas de nouvelles lectures collectives

Essayer de lire quotidiennement avec votre enfant à haute voix (alterner les lecteurs)

Une émission quotidienne sera prévue pour les primaires sur France 4 à 9h00 dès lundi 23 mars, pour réviser le français et les maths.

Le site Lumni propose également des vidéos adaptées aux enfants et aux programmes scolaires.

A tous : prenez soin de vous !

Me Moërman