

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
La comptine des jours, la chanson de la semaine.			
Demandez à votre enfant de choisir une lettre qu'il connaît et demandez-lui de l'écrire dans de la farine, de la reconstituer avec des haricots ou des pâtes et en pâte à modeler. (voir photo 1). Vous pouvez réaliser cette activité avec plusieurs lettres.		Si l'activité avec la farine lui a plu, vous pouvez demander à votre enfant d'écrire son prénom au doigt dans la farine, dans la semoule, dans du sucre... Ou même avec de la peinture au doigt.	
Avec des lettres mobiles que papa et maman auront fabriquées (ou des lettres aimantées si tu en as), reconstitue le prénom :  <b>CYRIELLE</b>	Avec des lettres mobiles que papa et maman auront fabriquées (ou des lettres aimantées si tu en as), reconstitue les prénoms :  <b>JULES et LEA</b>	Avec des lettres mobiles que papa et maman auront fabriquées (ou des lettres aimantées si tu en as), reconstitue le prénom :  <b>CHARLIE</b>	Avec des lettres mobiles que papa et maman auront fabriquées (ou des lettres aimantées si tu en as), reconstitue le prénom :  <b>AXELLE</b>
<u>Formes et grandeurs :</u> Donnez à votre enfant 3 ou 4 objets ronds de tailles différentes (couvercle, bouchon, bouton, cd...) et demandez-lui de les ranger du plus petit au plus grand. Puis, avec de la pâte à modeler ou de la pâte à sel, demandez-lui de fabriquer un joli rond. Puis 3 ou 4 ronds de tailles différentes, à ranger du plus petit au plus grand (photo 2).	<u>Activité numérique :</u> Sur une feuille A4, dessinez ou imprimez un grand rond. Il en faut un par joueur. Puis chaque joueur lance un dé (5 et 6 éventuellement cachés) et pose sur le rond autant de légos (ou pions, pâtes, haricots...) qu'indiqué par le dé. Le joueur qui a recouvert son rond en premier a gagné (photo 3).	<u>Graphisme et mathématiques :</u> Sur une grande feuille blanche, posez un couvercle ou un vieux cd et demandez à votre enfant de tracer des mouvements circulaires autour du couvercle. Si vous avez des craies et que votre enfant peut les utiliser sur le macadam, faites cette activité dehors. Le but est de tracer des mouvements circulaires ininterrompus dans le sens inverse des aiguilles d'une montre. Autre possibilité : sur un tableau vertical, au Velléda ou à la craie.	<u>Graphisme et mathématiques :</u> Demandez à votre enfant de tracer des ronds dans de la farine ou du sable coloré autour d'un couvercle (photo 4). Puis, sur une feuille blanche, collez une dizaine de gommettes rondes à plusieurs endroits (ou dessinez-les) et demandez à votre enfant de tracer au feutre 3 ronds autour de chaque gommette. (photo 5)  <b>ATTENTION pour tracer un rond, on part du haut et on tourne vers la gauche (très important).</b>
Chanson Rond, Tout rond : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DWD-LktsYm8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=DWD-LktsYm8&amp;feature=youtu.be</a>		Comptine des 5 doigts : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fqZvu2Nnkmk">https://www.youtube.com/watch?v=fqZvu2Nnkmk</a>	Chanson «lave lave petites mains» : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mL-gelgvbPs">https://www.youtube.com/watch?v=mL-gelgvbPs</a>
<u>Activités numériques :</u> activité 2 de cette vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X7Bzaa1a5QE">https://www.youtube.com/watch?v=X7Bzaa1a5QE</a> Elle est à 1min02.		Vous pouvez refaire des jeux mathématiques de la semaine précédente, selon ce que votre enfant a aimé.	



Peindre une feuille en rose et peindre un cochon en noir.



Sur une feuille, dessinez ou découpez une maison, puis demandez à votre enfant de coller des briques dans la maison comme sur la photo. Vous pouvez lui donner des bandes de papier pour qu'il découpe lui-même les briques (tracez le trait de découpage pour que les briques aient la même taille à peu près) ou bien découpez vous-même les rectangles. L'idéal est de coller les briques en partant du haut à gauche, de coller la première ligne de briques puis la deuxième... (sens de la lecture et l'écriture). Prenez le papier que vous voulez.

photo 1 :



photo 2 :



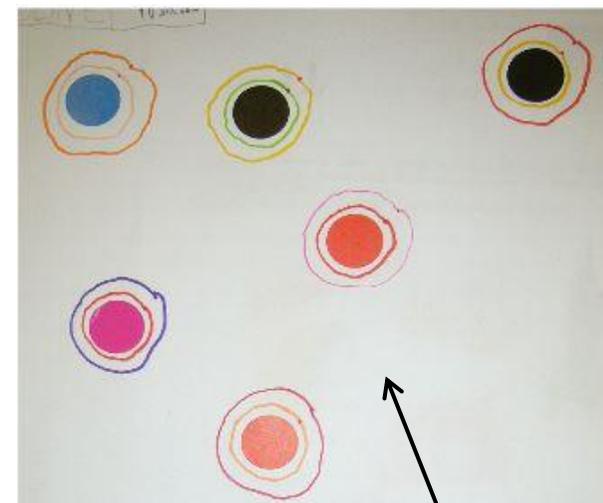
photo 3 :



photo 4 :



photo 5 :



Attention sur la photo l'enfant a tracé 2 ronds autour de chaque gommette mais moi j'en ai demandé 3.

CYRIELLE

JULES LEA

CHARLIE

AXELLE