

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Dis la date en entier. Quel jour étions-nous hier ? Quel jour serons-nous demain ? Ecris le jour en attaché.

lundi

mardi

jeudi

vendredi

Demandez à votre enfant d'écrire 3 fois *le* sur une feuille, et 3 fois *la* puis de découper ses étiquettes. Il aura ainsi 6 étiquettes.

Sur une table, vous disposez 6 objets (3 mots masculins et 3 mots féminins) et vous demandez à votre enfant de poser ses étiquettes devant le bon objet.

Ex : poupée, montre, brosse à dents, verre, couteau, livre.

Fiche d'écriture du mot *la* (si vous avez une imprimante) sinon recommencez l'activité d'hier avec d'autres objets.

Référez-vous aux vidéos suivantes pour le tracé des lettres :

<https://www.youtube.com/watch?v=19Dkr-MmLA8>

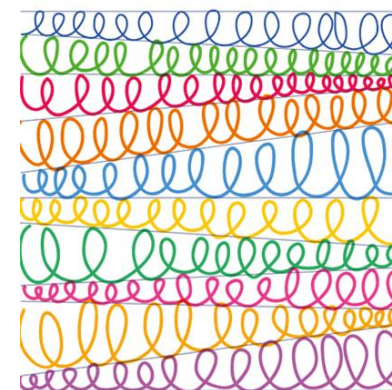
<https://www.youtube.com/watch?v=Qn3XhQIMUog>

Annexe 4 : écris *le* ou *la*.

Votre enfant doit écrire *le* ou *la* devant chaque dessin (n'imprimez pas la feuille, faites-le écrire sur une ardoise ou un tableau ou une feuille)

le la

Tracez des lignes sur une feuille et demandez à votre enfant de décorer avec des boucles à l'endroit comme sur cet exemple :



histoire pour réviser les nombres jusqu'à 10 : (si besoin)
https://www.youtube.com/watch?v=DZtWqqqbAgo&fbclid=IwAR1Hbr6xA3-e5u-KdF3qX62yK6WEsF3L5EBvq-xrGi_NjUPt1T3_4CMdDsA&app=desktop

Un savoir par jour de Jamy :
https://www.youtube.com/watch?v=8irbW1Q_bC4
<https://www.youtube.com/watch?v=yM1AF5YW3jl>

Chante cette chanson découverte la semaine dernière :
<https://www.youtube.com/watch?v=0YaDB9ZTTL0>

Découvre cette histoire sur les émotions :
<https://www.youtube.com/watch?v=CR50fFR3fUE>

Résoudre les problèmes 1, 2 et 3 (annexe)

Résoudre les problèmes 4, 5 et 6 (annexe)

Résoudre les problèmes 7, 8 et 9 (annexe)

Résoudre les problèmes 10, 11 et 12 (annexe)

Localiser une syllabe orale (annexe 1)

Localiser une syllabe orale (annexe 2)

Reconnaître le son «L» : montrez les images du fichier «reconnaître le son L» et demandez à votre enfant si on entend «lllllll» ou non.

Reconnaître le son «m» : montrez les images du fichier «reconnaître le son M» et demandez à votre enfant si on entend «mmmm» ou non.

Trouve la syllabe commune (à l'oral) : chenille – cheval - chevreau

Trouve la syllabe commune (à l'oral) : hibou – bouton - bouchon

Trouve la syllabe commune (à l'oral) : citron – piscine - bicyclette

Trouve la syllabe commune (à l'oral) : bonnet – lavabo - robot

Activités mathématiques

Préparez 2 chaises et 5 playmobils (ou légos, poupées, doudous...) et demandez à votre enfant de trouver toutes les solutions pour poser les 5 playmobils sur les 2 chaises :

0 – 5 / 1 – 4 / 2 – 3 / 3 – 2 / 4 – 1 / 5 – 0
Même activité avec 5 cuillères à ranger dans 2 mugs.

Cette activité permet à l'enfant d'apprendre à décomposer les nombres.

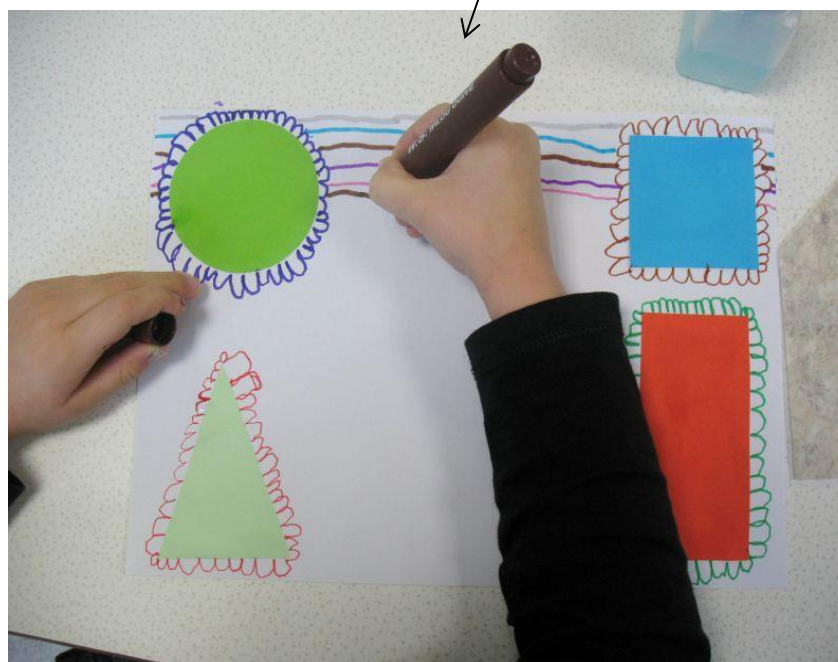
Activités mathématiques

Dessinez 6 coccinelles (ou imprimez le document en annexe 3) et demandez à votre enfant de placer 5 jetons (ou perles, pions, pâtes...) mais de manière différente à chaque fois pour que les coccinelles soient toutes différentes.

0 – 5 / 1 – 4 / 2 – 3 / 3 – 2 / 4 – 1 / 5 – 0

Activités mathématiques

Découpez 4 formes dans du papier (de couleur si vous avez) ou faites découper les formes à votre enfant. Demandez-lui de coller les formes sur une feuille blanche, de tracer des petits ponts autour de chaque forme (on dirait un biscuit !) et de tracer des lignes horizontales de toutes les couleurs comme sur la photo :

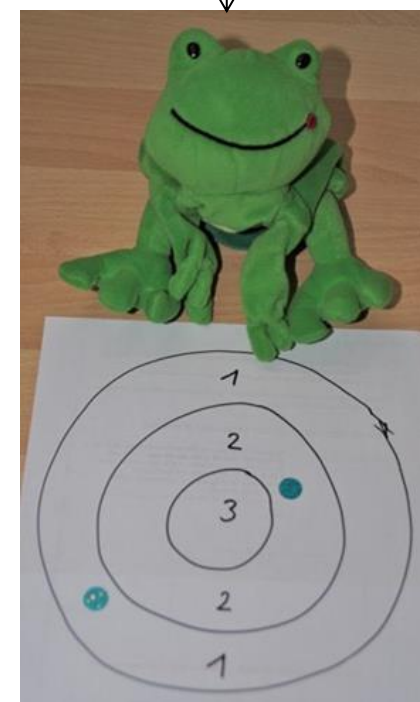


Activités mathématiques

Le jeu des cibles

Tracez 2 cibles comme sur la photo. Chacun son tour on lance 2 jetons et on regarde où les jetons se sont posés. On essaye de compter le total des points.

Celui qui a le plus de points dessine une croix sur une feuille. Au bout de 5 croix, je peux avoir une petite gourmandise.



Annexe 1 : à faire **oralement** !!

Pour aider votre enfant, vous pouvez lui faire poser le doigt sur les ronds à chaque syllabe.

			
○●	○○○	○○○	○○○

localiser la syllabe «ri» : batterie / haricots /
hérisson

			
●○	○○	○○	○○○

localiser la syllabe «ba» : bateau / banane /
balançoire

			
●	○○○	○○○	○○

localiser la syllabe «ra» : pyramide / parachute
/ radis

Annexe 2 : à faire **oralement** !!

Pour aider votre enfant, vous pouvez lui faire poser le doigt sur les ronds à chaque syllabe.

			
●	○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○

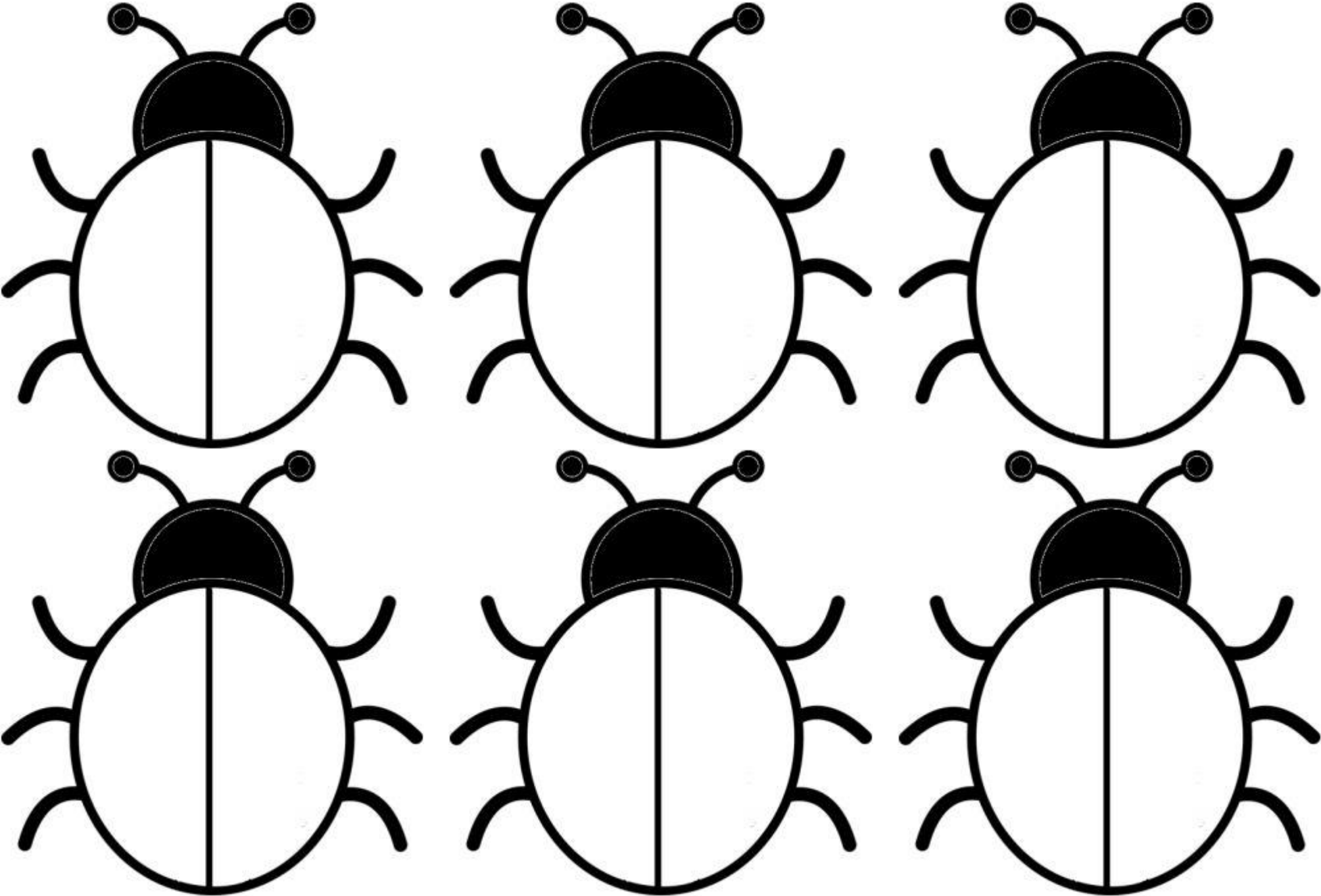
localiser la syllabe «rou» : roulette / kangourou / dérouler

			
●	○ ○ ○	○ ○	○ ○ ○

localiser la syllabe «ra» : parasol / raquette / caméra

			
● ○	○ ○ ○	○ ○	○ ○ ○ ○

localiser la syllabe «mo» : kimono / chameau / locomotive



Annexe 4 :

Écris *le* ou *la* :

