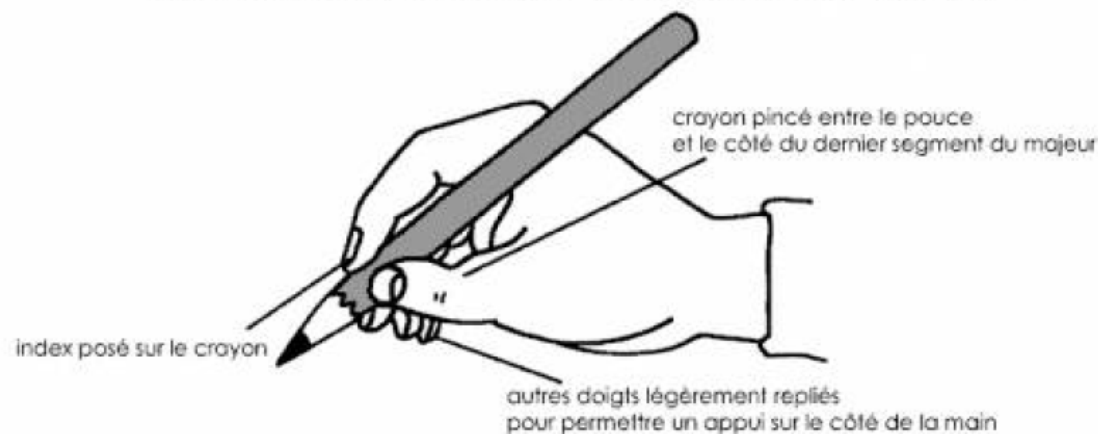


Chers parents,

J'espère que vous allez bien et que le confinement n'est pas trop pesant pour vous et vos enfants.

Comme promis je reviens vers vous avec la suite des activités possibles. Si vous n'avez pas fini les activités proposées précédemment, si vous n'avez pas le temps de faire tout ce que je propose, ne vous inquiétez pas et ne vous mettez surtout pas la pression. Je sais que vous n'avez pas tous le même temps à consacrer à vos enfants, que certains d'entre vous continuent de travailler à l'extérieur ce qui doit générer stress et fatigue, que certains sont en télétravail, que vous avez plusieurs enfants et une vie au ralenti à organiser. Aussi ne vous mettez vraiment pas la pression avec le planning qui n'est donné qu'à titre indicatif. Nous faisons tous de notre mieux face à cette situation exceptionnelle. J'ai choisi de proposer les activités par jour mais bien sûr vous vous organisez comme vous le pouvez. Étalez-les sur toute la journée et veillez à proposer des temps de pause, d'activités physiques...

Comment tenir son crayon pour écrire ?



JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
Réciter la comptine des jours avec votre enfant, lui dire « aujourd'hui on est lundi »	Réciter la comptine des jours avec votre enfant, lui dire « aujourd'hui on est mardi »	Réciter la comptine des jours avec votre enfant, lui dire « aujourd'hui on est jeudi »	Réciter la comptine des jours avec votre enfant, lui dire « aujourd'hui on est vendredi »
Écrire le prénom de votre enfant devant lui en nommant les lettres, lui faire répéter les lettres, lui demander de vous montrer telle ou telle lettre (par exemple : montre-moi le «E»), vous pouvez pour varier écrire papa maman ou écrire le prénom des camarades (en annexe)			
Lui faire écrire son prénom (ou juste l'initiale) en veillant à la bonne tenue du crayon (annexe)			
<u>Jouer avec les objets :</u> Etaler devant votre enfant beaucoup d'objets et lui demander de les trier par matière (bois, plastique, métal, tissu)	<u>La chasse aux objets :</u> trouve 4 objets de forme ronde	<u>La chasse aux objets :</u> trouve 4 objets de forme rectangulaire	Même activité que le jour 1 mais cette fois ci, demander à votre enfant de compter les objets en bois, les objets en plastique...
<u>Activités mathématiques :</u> Choisir 4 objets (poupées, doudous, légos, livres...) et demander à votre enfant de les classer du plus petit au plus grand. Recommencer plusieurs fois.	<u>Activités mathématiques :</u> Écrire les chiffres de 1 à 4 sur des bouts de papier (ou sinon voir annexe) et demander à votre enfant d'associer le bon nombre de haricots, pâtes, perles, pions ou légo (peu importe l'objet) Exemple : 	<u>Activités mathématiques :</u> Vous pouvez vous inspirer de cette photo pour travailler la numération avec un autre support : 	La fleur du 2 : fabriquer le support (posez les étiquettes du centre sans les coller car cette fleur nous servira pour le 3 et le 4) photo de l'activité en annexe
Lecture d'un livre	Lecture	Lecture	Lecture
Peinture (si vous avez)	Pâte à modeler si vous avez (recette en annexe)	Demander à votre enfant de mettre des objets dans une bassine (légo, perles, bouton, bouchon de bouteille en plastique, bouchons en liège, pièce...) et observer avec lui ceux qui coulent et ceux qui flottent	Demander à votre enfant de transvaser de l'eau, du riz, de la semoule d'un récipient à un autre (d'un gobelet dans une autre, d'un gobelet dans une petite bouteille, d'une grosse cuillère dans un gobelet...)

Montrer 5 objets à votre enfant, lui cacher les yeux, enlever un objet et lui demander d'ouvrir les yeux. Il doit trouver quel objet vous avez enlevé. Vous pouvez augmenter le nombre d'objets présentés et en enlever 2 par exemple.	Même activité que le jour 1 mais cette fois-ci demandez-lui de compter les objets à chaque fois (combien il y en a, combien j'ai enlevé d'objets, combien il en reste...)	Activité sur le grand 2 (en annexe). Sur chaque partie du grand 2, votre enfant pose 2 objets (2 perles, 2 voitures, 2 pâtes, 2 boutons...). Même activité avec le grand 3 (en annexe)	La fleur du 2 : remplir les pétales avec 2 objets différents à chaque fois
--	---	--	--

- Lien vers une chanson à gestes sur les papillons : https://www.youtube.com/watch?v=1kq88XtHOEA&list=RD1kq88XtHOEA&start_radio=1

•

- Liens pour des albums que nous avons lus en classe

une si petite graine : https://drive.google.com/file/d/1jwB3au-GRx1bETPabkYbp6DhCDYdHCt6/view?fbclid=IwAR2jUrBd8lbTO2TRQPDE0-bDPPn4cEst5COHoLYTCPS5G_lc97MO9YseDcg

la coccinelle mal lunée: <https://drive.google.com/file/d/0By8FVC15OWBSUFpEZkNCT1JrSFk/view>
<https://www.youtube.com/watch?v=IOeC1oeXzk0>

le petit ogre veut aller à l'école : <https://www.youtube.com/watch?v=r1lqZEO7YpM>

- Vidéos : Avec ABC Dino, vous voyagez sur les 26 îles ayant chacune la forme d'une lettre, en compagnie des petits Dinos. Vous vous déplacez en train d'île en île afin d'apprendre l'alphabet à l'aide d'objets, d'animaux ou de fruits commençant par une même lettre...

26 épisodes pour les 26 lettres de l'alphabet <https://www.lumni.fr/programme/abc-dino>)

Sans oublier les jeux de société, les jeux de construction, les jeux d'imitations (poupées...), les jeux libres permettant de développer l'imagination et le langage, les activités manuelles, la cuisine, la participation aux activités de la vie quotidienne...

MAMAN PAPA

AXELLE CHARLIE CYRIELLE

JULES LEA

activités mathématiques JOUR 2 :

1

2

3

4

Recette de la pâte à modeler

Ingrédients :

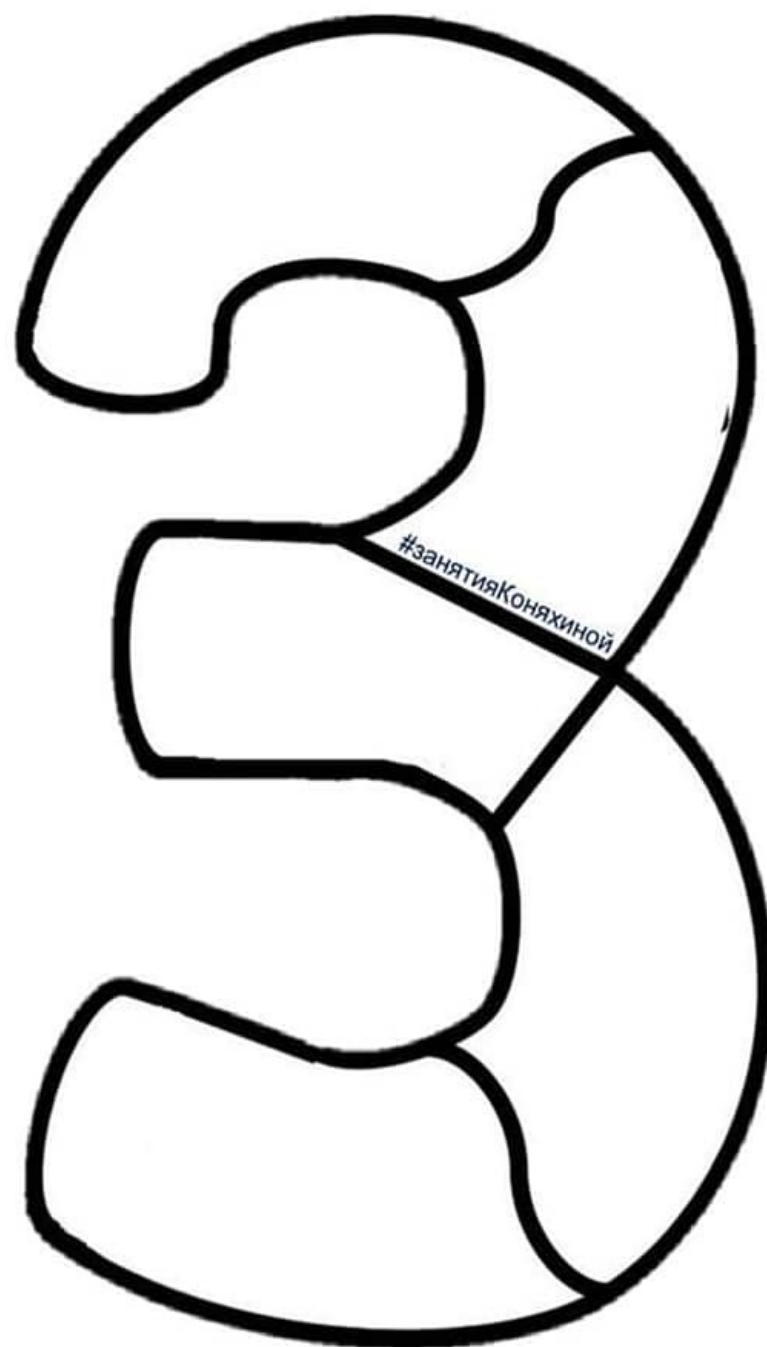
- 1 tasse de farine
- 1 tasse d'eau
- 1/2 tasse de sel
- 1/2 tasse de fécule de maïs
- 2 cuillères à soupe d'huile
- des colorants alimentaires

Recette :

- ♦ Mettre le tout dans un saladier
- ♦ Bien mélanger
- ♦ Verser le tout dans la casserole
- ♦ Remuer jusqu'à ce que l'on obtienne une pâte qui ne colle plus aux parois.
- ♦ Diviser celle-ci selon le nombre de couleurs que vous choisirez
- ♦ Malaxer-là sur un plan de travail

⚠ Attention, elle est vraiment très chaude !





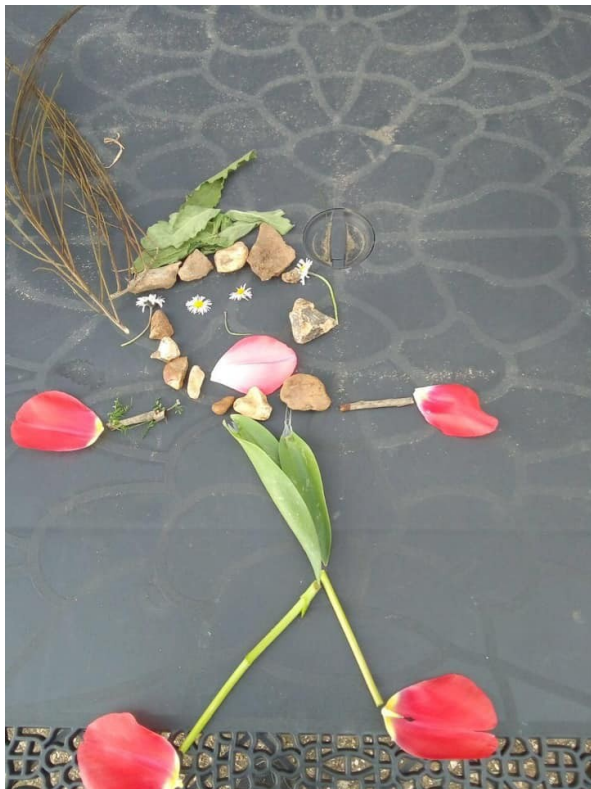
La fleur du 2, du 3 et du 4 : étiquettes à découper pour coller au centre de la fleur (sans les coller!)



J'ai mis les étiquettes pour pouvoir faire la fleur du 2, la fleur du 3 et la fleur du 4

autres idées d'activités :

- fabriquer un bonhomme avec tout ce que vous trouvez dans la maison ou le jardin. Prendre en photo.



- Montrer 5 objets à votre enfant puis les cacher dans un sac opaque. Votre enfant va ensuite fermer les yeux, prendre un objet dans le sac et essayer de deviner ce que c'est (en le touchant)
- découper 9 cercles de papier (ou utiliser 9 vieux cd) et coller sur chaque cercle une étiquette :



puis demander à votre enfant d'accrocher autant de pinces à linge autour du cercle qu'indiqué par l'étiquette (motricité fine et numération)



- Transvasements et manipulation d'élastiques :



- fabriquer une fleur de printemps :
avec des pinces à linge



Chers parents, voici pour l'instant... je reviendrai vers vous la semaine prochaine. Dites bien à votre enfant que je pense beaucoup aux élèves... j'ai vraiment hâte de les retrouver. Je vous souhaite bon courage pour la suite de ce confinement.