

Planning GS semaine 3

La date (voir semaine 2) + écoute la chanson de la semaine : <https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>

Montre à tes parents les lettres identiques (ou entoure-les de la même couleur si tu as une imprimante) A N J L M F n m a j l f j m a f l n	Idem aide-toi de l'alphabet si c'est compliqué E R U S H V h u s e v r u r h v e s	Idem aide-toi de l'alphabet si c'est compliqué I C P O D B p i o b c d o c i d p b	Idem aide-toi de l'alphabet si c'est compliqué G K Q T X Z q x g z k t x z g k t q
Ecris les mots suivants en attaché : printemps soleil	Ecris les mots suivants en attaché : nourriture terre	Ecris les mots suivants en attaché : poisson farce	Ecris les mots suivants en attaché : arbre nature
Tu peux écrire un seul mot si tu veux. Si c'est encore trop dur, tu peux les écrire en majuscules.			
La chasse aux objets : trouve dans ta maison des objets ou aliments qui commencent par le son [m] (prononcez mmmm) manteau/matelas/miroir/marteau/meuble/machine à laver/médaille/mouchoir...	Trouve 3 noms d'animaux qui contiennent : 1 syllabe chat chien ours vache aigle pie... 2 syllabes cochon mouton cheval chenille lapin... Tu peux regarder dans des livres.	La chasse aux objets : trouve dans ta maison des objets ou aliments qui commencent par le son [s] (prononcez ssssss) savon/saucisse/stylo/serpillière/seau/citron/sac/sirop/séchoir/sucre/sel...	Trouve 3 noms d'animaux qui contiennent : 3 syllabes (escargot, éléphant, dromadaire, libellule, coccinelle, kangourou, hirondelle) 4 syllabes (rhinocéros, hippopotame, caméléon, alligator)
Trouve 5 noms d'animaux de la ferme. 	Trouve 5 noms d'animaux qui volent (oiseaux, hiboux, chouettes, papillon, abeille, libellule, coccinelle...).	Trouve 5 noms d'animaux qui nagent (poissons, baleines, dauphins, coquillages, grenouilles, crocodiles, requin, méduse).	Montrer 4 objets à votre enfant (dont 3 commencent par le même son), votre enfant doit trouver l'intrus : ex : table, télé, tapis, ballon (l'intrus est ballon) ballon, bouteille, bouchon, assiette livre, légo, lampe, cuillère coussin, couverture, cuillère, fourchette
Avec des objets de la maison, amuse-toi à écrire ton prénom (photo en annexe) papa maman ou le prénom de quelqu'un que tu aimes bien.	Trouve des objets fins et range-les du plus petit au plus grand (photo en annexe)		Avec tes parents, fabrique un bonhomme avec tout ce que tu trouves dans la maison.

<u>Activités mathématiques</u> la plus haute tour variante : (légo, kapla ou autres objets pouvant s'empiler), chacun son tour on lance un dé et on empile autant de briques que de points sur le dé (ou un kapla ou autre) le premier dont la tour s'écroule a perdu. On peut recommencer avec 2 dés.	<u>Activités mathématiques</u> Comparer des quantités : Chaque joueur a une feuille partagée en 10 cases non numérotées. Chacun son tour on lance 2 dés et on compte le total des points. Celui qui obtient le plus de points pose un jeton dans une case. Le joueur qui a rempli ses 10 cases en premier a gagné. En cas d'égalité, chaque joueur pose un jeton sur une case. Utiliser un seul dé si c'est trop dur.	<u>Activités mathématiques</u> associer écriture chiffrée et quantité : Chaque joueur dispose d'une bande sur laquelle il y a les nombres écrits en chiffres de 1 à 12. Chacun son tour, on lance 2 dés et on compte le total de points, si on obtient 8, on pose un jeton (ou un légo, un playmobil, un haricot... peu importe) sur le 8. Le premier qui a rempli sa bande a gagné. Comme on ne peut pas obtenir 1 avec 2 dés, on peut poser tout de suite un jeton sur le 1. Votre enfant peut s'aider de la bande numérique pour reconnaître les nombres.	<u>Activités mathématiques</u> Compléter une collection : Dessiner une jolie coccinelle, poser des pions noirs si possible sur un côté de la coccinelle et demander à votre enfant de compléter l'autre côté pour que la coccinelle ait 10 points en tout. Vous pouvez adapter cette activité en diminuant le total à atteindre ou en l'augmentant.
Découpage et arts visuels : les fleurs de printemps (voir explications en annexe)			
Réécouter les histoires de la semaine dernière. + https://www.youtube.com/watch?v=rk01jOhjmNs (livre que nous avons lu en classe)			

des jeux en ligne extrêmement ludiques pour travailler la reconnaissance des lettres, la correspondance entre les écritures, la localisation de syllabes, les sons, <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/accueil/>
travail plus particulier sur les sons : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son.php> Attention pour chaque son il y a 6 exercices mais ne faites faire que les 3 premiers à votre enfant (voire le 4è pour certains).

Vidéo qui explique le coronavirus aux enfants, les personnages sont des playmobils... <https://www.youtube.com/watch?v=yJbXEf9Tmus&feature=youtu.be&fbclid=IwAR34IQg5bbUsY-JNlbtQgWTAcDLdsYXGtH2vTkydGcnkaMwumEGCDZhEQ8>