

Planning semaine 7 GS

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Dis la date en entier. Quel jour étions-nous hier ? Quel jour serons-nous demain ? Ecris la **date** en attaché.

Les modèles des dates sont à la fin de ce document.

<p>Annexe 1 : écris <i>le</i> ou <i>la</i>.</p> <p>Votre enfant doit écrire <i>le</i> ou <i>la</i> devant chaque dessin (n'imprimez pas la feuille, faites-le écrire sur une ardoise ou un tableau ou une feuille)</p> <p><i>le la</i></p>	<p>S'entraîner à écrire :</p> <p><i>le</i></p> <p><i>elle</i></p> <p><i>il</i></p> <p><i>lui</i></p>	<p>Ecriture essayée</p> <p>Toutes les explications sont dans le fichier « L'écriture essayée ».</p> <p>Mots conseillés : nid / rat / riz / rue / seau / lit / tas / pie</p> <p>Ecriture attendue : ni / ra / ri / ru / so / li / ta / pi (c'est normal !!!)</p>	<p>Ecriture essayée</p> <p>Continuez l'activité de la veille, essayez 2 syllabes :</p> <p>moto / vélo / judo / bébé / cadeau</p>
<p>Sur l'ordinateur de tes parents, écris les mots suivants :</p> <p>rentrée récréation copains</p> <p>Attention le modèle est en minuscules.</p>	<p>Sur l'ordinateur de tes parents, écris les mots suivants :</p> <p>courgette poivron aubergine</p> <p>Attention le modèle est en minuscules.</p>	<p>Sur l'ordinateur de tes parents, écris les mots suivants :</p> <p>transat parasol barbecue</p> <p>Attention le modèle est en attaché.</p>	<p>Sur l'ordinateur de tes parents, écris les mots suivants :</p> <p>abeille fourmi coccinelle</p> <p>Attention le modèle est en attaché.</p>
<p>Ma petite planète chérie : La coccinelle et le puceron https://www.youtube.com/watch?v=K9HH8Bj2sK4</p>		<p>Ma petite planète chérie : 20 millimètres sous terre : https://www.youtube.com/watch?v=WpBhnY4D_v4</p>	
<p>Localiser une syllabe orale (annexe 2)</p>	<p>Localiser une syllabe orale (annexe 3)</p>	<p>Reconnaître le son «J» : montrez les images du fichier «reconnaître le son J» et demandez à votre enfant si on entend «jjjjjjj» ou non.</p>	<p>Reconnaître le son «R» : montrez les images du fichier «reconnaître le son R» et demandez à votre enfant si on entend «rrrrrr» ou non.</p>

Trouve la syllabe commune (à l'oral) : chapeau – château - cachalot	Trouve la syllabe commune (à l'oral) : marron – pyjama - maman	Trouve la syllabe commune (à l'oral) : gâteau – garage - nougat	Trouve la syllabe commune (à l'oral) : lapin – pinceau - sapin
Fichiers qui seront envoyés dans 2 mails à part (« fichiers à imprimer » et « fichiers à faire à l'écran ») —————>		<i>Jeu du rébus page 1 / entoure le ou la page 1 (à l'écran)</i>	<i>La chenille MAJ min Ecris le ou la page 1</i>
<u>Activités mathématiques</u> Fichier « supprimer un dé pour faire 6 » page 1 à faire oralement directement à l'écran	<u>Activités mathématiques</u> Fichier « les compléments à 5 » : faire écrire sur une feuille ou ardoise ou tableau combien il manque pour arriver à 5.	<u>Activités mathématiques</u> Découpez 4 formes dans du papier (de couleur, prospectus, tapisserie, magazines...) ou faites découper les formes à votre enfant. Demandez-lui de coller les formes sur une feuille et de décorer chaque forme pour la transformer en personnage comme sur les photos :	<u>Activités mathématiques</u> Le jeu des cibles Tracer 2 cibles comme la semaine dernière mais cette fois-ci écrivez 3, 4 et 5 dans les zones (le 5 étant au centre). Chacun son tour on lance 2 jetons et on regarde où les jetons se sont posés. On essaye de compter le total des points. Celui qui a le plus de points dessine une croix sur une feuille. Au bout de 5 croix, je peux avoir une petite gourmandise.



La chanson des petits gestes : <https://www.youtube.com/watch?v=S-go1ELpk38&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2raUTGeZMvGD26YQfRpPsz2PBWxe8kfv2ggDJWmswlku1b8ngmifwBsNA&app=desktop>

chanson lave tes mains : <https://www.youtube.com/watch?v=e0UoaVI3EkI>

Annexe 1 :

Écris *le* ou *la* :



Annexe 2 : à faire **oralement** !!

			
● ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○

localiser la syllabe «ma» : pyjama / cinéma / marionnette

			
● ○	○ ○	○ ○ ○	○ ○

localiser la syllabe «ro» : sirop / arrosoir / bureau

			
●	○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○

localiser la syllabe «mi» : fourmi / domino / cheminée

Annexe 3 : à faire **oralement** !!

			
● ○	○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○

localiser la syllabe «la» : lama / chocolat / koala

			
●	○ ○	○ ○ ○	○ ○

localiser la syllabe «po» : chapeau / policier / poney

			
● ○	○ ○	○ ○ ○	○ ○

localiser la syllabe «pi» : képi / champignon / tipi

lundi 11 mai

mardi 12 mai

jeudi 14 mai

vendredi 15 mai

Je vous renvoie au lien <https://www.youtube.com/watch?v=19Dkr-MmLA8> et <https://www.youtube.com/watch?v=Qn3XhQIMUog> pour la formation des lettres, j'insiste mais c'est vraiment important de respecter exactement le tracé.