

Lundi 11 mai	Mardi 12 mai	Mercredi 13 mai
Revoir les mots du jour en anglais		
<b>Français</b>		
<b>Cahier d'écrivain :</b> Essaie de convaincre ta maitresse de ne pas te donner devoirs pour demain	<b>Cahier d'écrivain :</b> Essaie de convaincre tes parents d'adopter un éléphant	
<b>Dans les phrases ci-dessous chaque jour :</b> <b>1. entoure le sujet, souligne le verbe (infinitif et groupe), encadre les CC, COD, COI ou attribut si il y a</b>		
<i>Ma mère nourrit régulièrement mes poissons quand je ne suis pas là.</i>	<i>Le chien attend fidèlement son maître tous les soirs près du tapis.</i>	
<b>Orthographe (pièce jointe : dictée flash)</b> Préparation de dictée Dictée d'entraînement n°1	<b>Orthographe</b> Préparation de dictée Dictée d'entraînement n°2	Devoirs : Préparation de dictée
<b>Conjugaison :</b> livre A portée de mots Passé composé des verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe : relire la leçon p 134 N°7 p 135 N°4, 5, 6 p140	Travail de Mme Buchez	
Fiche autonomie de français		
<b>Mathématiques</b>		
Calcul mental sur le site : <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a> Choisir les jeux dans « <b>Mémoriser les tables de multiplication</b> »	Travail de Mme Buchez	Devoirs : Revoir les tables sous différentes formes $4 \times 5 = 20$ $20 : 4 = 5$
<b>Mathématiques :</b> A portée de maths Mesures de masses : lire la leçon p 94 Pour ces exercices, vous pouvez utiliser le tableau de conversion en pièce jointe. N° 1, 2 p 94 N°3 p 95		
Fiche autonomie de mathématiques		
<b>EMC : le racisme, c'est pas du sport !</b> Voir la pièce jointe. Pour information : au début du document, il est écrit :  Cette semaine, c'est la <b>Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme.</b>  Cette année, la semaine était du 21 mars au 28 mars, on fait juste le travail avec un peu de retard.	Travail de Mme Buchez	

Jeudi 14 mai	Vendredi 15 mai
Revoir les mots du jour en anglais	
<b>Français</b>	
<b>Cahier d'écrivain :</b> Décris ta chambre	<b>Cahier d'écrivain :</b> Décris ce que tu vois par la fenêtre
<b>Dans les phrases ci-dessous chaque jour :</b> <b>1. entoure le sujet, souligne le verbe (infinitif et groupe), encadre les CC, COD, COI ou attribut si il y a</b>	
Lentement, leur cuisinier a préparé un plat de spaghettis et une salade de fruits.	Comme il fait beau, les familles se promènent dans le parc.
<b>Orthographe</b> Préparation de dictée Dictée d'entraînement n°3	<b>Orthographe</b> Dictée bilan
<b>Conjugaison :</b> livre A portée de mots Plus-que-parfait des verbes du 1 <sup>er</sup> et du 2 <sup>ème</sup> groupe : lire la leçon p 136 N°2 p136 N°3, 4, 5 p137	<b>Orthographe :</b> livre A portée de mots Leçon p 74 quel(s) /quelle(s)/qu'elle(s) N° 3 p 74 N°5, 6, 7 p75
Fiche autonomie de français	
<b>Mathématiques</b>	
Calcul mental sur le site : <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a>	
Choisir les jeux dans « <b>Résoudre des problèmes avec l'addition et la soustraction</b> » (ce n'est pas une erreur, il y a beaucoup de jeux dans cette rubrique ;-))	Choisir les jeux dans « <b>Résoudre des problèmes avec la multiplication et la division</b> »
<b>Mathématiques :</b> A portée de maths Mesures de masses : relire la leçon p 94 Pour ces exercices, vous pouvez utiliser le tableau de conversion en pièce jointe. Convertir : N°4, 5 p 95 Comparer : N° 6 p 95 (pour comparer des mesures, il faut mettre toutes les mesures dans la même unité, utilise ton tableau de conversion)	<b>Mathématiques :</b> A portée de maths Mesures de masses : relire la leçon p 94 Pour ces exercices, vous pouvez utiliser le tableau de conversion en pièce jointe. Ranger: N° 7,8 p 95 (pour comparer des mesures, il faut mettre toutes les mesures dans la même unité, utilise ton tableau de conversion) Calculer : n° 9 p95 (pour calculer pose ton opération dans le tableau de conversion.)
Fiche autonomie de mathématiques	
<b>EMC : le racisme, c'est pas du sport !</b> Voir la pièce jointe.	

**Correction : Phrases du jour :**

Ma mère nourrit gentiment mes poissons quand je ne suis pas là. Nourrir 2<sup>ème</sup> gp

S            V        CCM                    COD            CCT

Le chien attend fidèlement son maître tous les soirs près du tapis. Attendre 3<sup>ème</sup> gp

S            V        CCM        COD            CCT            CCL

Lentement, leur cuisinier a préparé un plat de spaghettis et une salade de fruits. Préparer 1<sup>er</sup> gp

CCM            S                    V                    COD

Comme il fait beau, les familles se promènent dans le parc. Se promener 1<sup>er</sup> gp

CCC                    S                    V                    CCL