

L'écriture intuitive ou écriture essayée

Il s'agit d'encourager votre enfant à écrire seul, des mots simples avec des sons simples. Les enfants placés en situation d'écriture sont amenés à se questionner sur le son qu'ils entendent et la manière dont ils vont l'écrire, il faut mettre en relation sons et lettres. Le but n'est pas d'obtenir une écriture correcte des mots, les lettres muettes ne seront pas écrites, ce n'est pas grave... le principal c'est d'écrire ce que l'on entend. Exemple : GATEAU sera sûrement écrit GATO, c'est tout à fait normal. Pour cela, les enfants doivent bien sûr connaître le nom des lettres et surtout la manière dont elles chantent : le B dans « bateau » ne se prononce pas comme le nom de la lettre. N'hésitez pas à encourager votre enfant même s'il se trompe, c'est normal.

Une petite vidéo pour vous aider :

<https://www.youtube.com/watch?v=EF-Z86Gt2ks>

Pour la première séance nous allons choisir des mots simples. Par exemple, « rue ». Dites à votre enfant : « Tu vas essayer d'écrire rue, quel son entends-tu au début ? rrrr. Quelle lettre fait rrrr ? le r. Prononcez bien chaque son séparément : rrrrr (qu'est-ce qui fait rrrrr ?) puis dites rrrrruuuu. Donc pour écrire le mot « rue », ce qui est attendu de votre enfant c'est qu'il écrive « ru » et c'est parfait.
NE FAITES PAS ECRIRE LES LETTRES MUETTES !

Pour les enfants qui rencontreraient des difficultés, vous pouvez écrire dans le désordre les lettres nécessaires (SANS LES LETTRES MUETTES) pour reconstituer le mot. Le but est de reconstituer le mot en utilisant toutes les lettres proposées.

Si votre enfant n'y arrive toujours pas, c'est qu'il n'est pas encore prêt. Dans ce cas n'insistez pas.